

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



AKTUALIZACE

DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ A VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

NA FAKULTĚ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČZU V PRAZE

NA OBDOBÍ 2008 – 2010

V NÁVAZNOSTI A PODLE STRUKTURY DZ ČZU

DOC. ING. PETR SKLENIČKA, CSC. A KOL.

PRAHA, ŘÍJEN 2008

OBSAH*UPRAVIT STRÁNKOVÁNÍ OBSAHU DLE REALITY*****

1. Nový dlouhodobý záměr a priority rozvoje fakulty životního prostředí ČZU v Praze – cíle a metody realizace	.....	1
1.1 Úvod	.....	1
1.2 Charakter dlouhodobého záměru vědecké a výzkumné činnosti	.....	1
1.3 Funkce dlouhodobého záměru v činnosti fakulty	.....	1
1.4. Funkce dlouhodobého záměru v procesu strategického řízení univerzity	.....	1
1.5 Východiska dlouhodobého záměru FŽP	.....	2
1.6 Dlouhodobá vize rozvoje fakulty do roku 2020	.....	4
1.7 Prostředky pro dosažení cíle	.....	4
1.8 Kontrola plnění cílů	.....	4
1.9 Oblasti realizace dlouhodobého záměru do roku 2010	.....	4
1.10 Princip tvorby dlouhodobého záměru	.....	5
2. Dlouhodobý záměr v oblasti „internacionalizace činností“	.....	5
2.1 Charakteristika činností	.....	5
2.2 Činnosti a kontrolované výstupy v oblasti prohloubení internacionalizace do roku 2010	.....	6
2.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti prohloubení internacionalizace	.....	9
2.4 Priority v oblasti prohloubení internacionalizace vzdělávání, vědy a výzkumu	.....	9
2.4.1 Priority v oblasti „Strategický plán rozvoje“	.....	9
2.4.2 Priority v oblasti získání certifikátu EK „ECTS/DS Label“	.....	9
2.4.3 Priority v oblasti „Podpora cizojazyčné výuky“	.....	10
2.4.4 Priority v oblasti „Rozšíření nabídky specializovaných krátkodobých kurzů“	.....	10
2.4.5 Priority v oblasti „Rozšíření účasti fakulty v mezinárodních projektech výzkumu“	.....	10
2.4.6 Priority v oblasti „Udržení a rozšíření spolupráce s prestižními zahraničními partnery“	.....	10
3. Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání	.....	11
3.1 Charakteristika prostředí	.....	11
3.2 Strategické cíle v oblasti vzdělávání	.....	11
3.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti vzdělávání	.....	14
3.4 Priority v oblasti vzdělávání na období 2008 – 2010	.....	14
4. Dlouhodobý záměr v oblasti vědy a výzkumu	.....	15
4.1 Charakteristika prostředí	.....	15
4.2 Strategické cíle v oblasti vědeckého bádání	.....	16
4.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti vědy a výzkumu	.....	19
4.4 Priority v oblasti „Věda a výzkum“ na období 2008 – 2010	.....	19
4.4.1 Priority v oblasti rozvoje vědeckovýzkumné činnosti	.....	19
4.4.2 Priority v oblasti doktorského studia	.....	19
4.4.3 Priority v oblasti rozvoje výzkumných týmů a odborného růstu zaměstnanců	.....	20
5. Dlouhodobý záměr v oblasti řízení instituce a řízení lidských zdrojů	.....	20
5.1 Charakteristika prostředí	.....	20
5.2 Strategické cíle v oblasti řízení instituce a lidských zdrojů	.....	20

5.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti řízení instituce a lidských zdrojů	.....	21
5.4 Priority v oblasti řízení instituce a lidských zdrojů na období 2008 - 2010	.....	21
5.4.1 Priority v oblasti "Tvorba nového komplexního systému hodnocení kvality	.....	21
5.4.2 Priority v oblasti "Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů"	.....	23
5.4.3 Priority v oblastech "Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků" a "Kariérní řád" ...	.....	23
5.4.4 Priority v oblasti "Podpora rozvoje ICT"	.....	23
5.4.4 Priority v oblasti "Profesionalizace administrativních činností"	.....	23
6. Dlouhodobý záměr v oblasti aktivního působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity	.....	24
6.1 Charakteristika prostředí	.....	24
6.2 Strategické cíle v oblasti aktivního působení se sociálním a kulturním okolím fakulty a univerzity	.....	24
6.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti aktivního působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity	.....	25
6.4 Priority v oblasti působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity na období 2008 - 2010....	.....	25
7. Dlouhodobý záměr v oblasti "Kvalita prostředí a tvořivého klimatu fakulty"	.....	26
7.1 Charakteristika prostředí	.....	26
7.2 Činnosti a kontrolované výstupy v oblasti kvality prostředí a tvořivého klimatu fakulty do roku 2010...	.....	26
7.3 Priority v oblasti kvality prostředí a tvořivého klimatu fakulty	.....	26
7.3.1 Priority pro činnost "Strategický plán výstavby, údržby, technického rozvoje a všestranného využívání univerzitního areálu a podniků Školního statku do roku 2020"	.....	26
7.3.2 Priority pro činnost "Informační technologie"	.....	27
7.3.3 Priority pro činnost "Udržování a zvyšování hmotného majetku a duchovního jmění"	.....	27
8. Přílohy	.....	27
8.1 Počty přihlášek ke studiu na FŽP		
8.2 Počty zapsaných studentů ve studijních oborech FŽP		
8.3 Přehled kvalifikační struktury FŽP		
8.4 Věková kvalifikační struktura FŽP		

1. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR A PRIORITY ROZVOJE FAKULTY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČZU V PRAZE – CÍLE A METODY REALIZACE

1.1. Úvod

Fakulta životního prostředí ČZU v Praze vznikla v červnu 2007 rozdělením Fakulty lesnické a environmentální (dále jen FLE) na Fakultu lesnickou a dřevařskou (dále jen FLD) a Fakultu životního prostředí (dále jen FŽP).

Tento dokument věcně navazuje na původní dlouhodobý záměr FLE pro období 2005 – 2020 a na související aktualizace tohoto záměru i ve vztahu k následujícímu rozvoji FŽP. Náplní předkládaného dokumentu je aktualizace uvedeného dlouhodobého záměru.

FŽP se stala během prvního roku své existence integrální a plnohodnotnou součástí zdejšího univerzitního vzdělávacího prostoru.

Její strategickým cílem je plně uspět v konkurenci vzdělávání v daném sektoru, a to jak v domácím, tak v mezinárodním prostředí.

V rámci toho se uplatňují základní funkce vysokého učení, jež spočívají v uspokojení potřeb občanů v oblasti univerzitního vzdělávání, v přípravě konkurenceschopných odborníků, vedoucích pracovníků a manažerů, v zajištění špičkového výzkumu, v předávání poznatků praxi, stejně jako v opatrování a rozhojňování duševních a kulturních hodnot a vědění.

Dlouhodobý záměr rozvoje univerzity je vyjádřen strategickými cíli ve třech základních oblastech působení a prioritami činností, které vedou k jejich uskutečnění. Jeho aktualizace zpochobňuje tento dokument k současnému období.

Nové prostředí a nové podmínky po vstupu České republiky do Evropské unie vyžadují nové strategické dokumenty, akceptované a realizované všemi jednotlivými pracovišti ČZU.

Akademická obec fakulty životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze akceptuje předkládanou aktualizaci dlouhodobého záměru rozvoje ČZU jako výchozí podklad pro práci svých pracovišť v následujícím období.

1.2. Charakter dlouhodobého záměru vědecké a výzkumné činnosti

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti na FŽP ČZU v Praze (dále jen „dlouhodobý záměr, DZ“) je základním strategickým dokumentem, který se přijetím akademickou obcí a schválením akademickými orgány stává závazným programem práce na všech úsecích akademických činností na pracovištích fakulty.

Současné prostředí je charakteristické silnou konkurencí vnitřní i vnější, na národní i mezinárodní úrovni.

Velká náročnost a ambice spolu s důsledným naplňováním DZ jsou proto důležité pro úspěch a prosperitu vysokoškolské instituce.

Předkládaná aktualizace dlouhodobého záměru proto vychází z dosud přijatých dokumentů na úrovni fakulty i univerzity, zejména ve vztazích k dlouhodobé vizi rozvoje univerzity na období jedné generace (do roku 2020), navazuje na realizované výsledky minulých strategií a formuluje užší priority rozvoje univerzity do roku 2010.

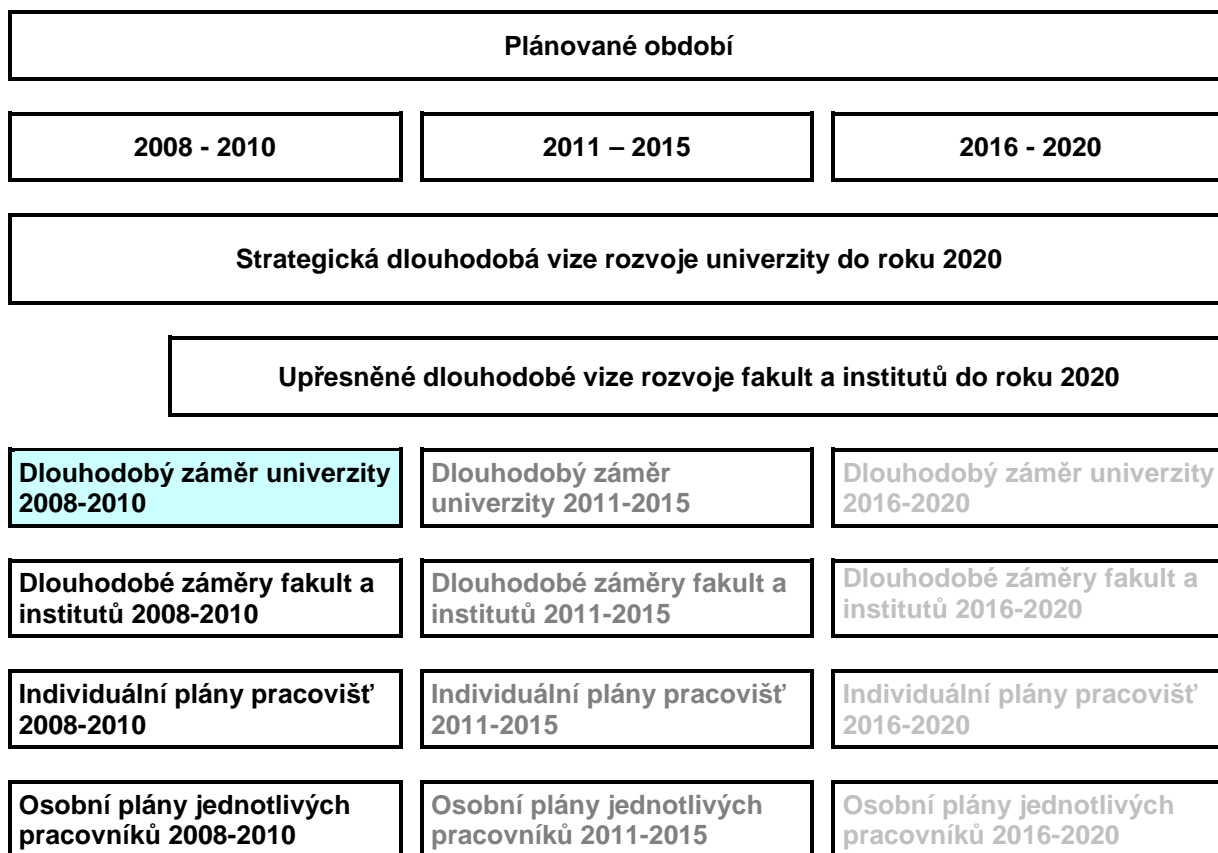
1.3. Funkce dlouhodobého záměru v činnosti fakulty

Dlouhodobý záměr formuluje pro následující léta minimální cíle a popisuje cesty k jejich dosažení tak, aby mohl posloužit i pro kontrolu naplňování DZ a plánování kapacit.

Současně plní i důležitou funkci kontinuity rozvoje při změnách managementu fakulty ve volebních obdobích a případných změnách vedoucích pracovníků na pracovištích, kdy zajistí pokračování v nastoupené cestě, pokud bude nadále reálná.

1.4. Funkce dlouhodobého záměru v procesu strategického řízení univerzity

Dlouhodobý záměr rozvoje je součástí dlouhodobé strategie rozvoje univerzity a v souvislosti s tím i její fakulty životního prostředí.



1.5. Východiska dlouhodobého záměru FŽP

Fakulta životního prostředí navazuje na historii černokosteleckých a suchdolských pracovišť České zemědělské univerzity (bývalé Vysoké školy zemědělské v Praze), orientovaných po desítky let na problematiku ochrany životního prostředí a péči o krajinu.

Ve formě Vědeckého lesnického ústavu, později Ústavu/Institutu aplikované ekologie a ekotechniky VŠZ/ČZU v Kostelci nad Černými lesy byla v období 1964 – 1990 zajišťována jednak lesnický, jednak krajinně ekologicky a environmentálně zaměřená postgraduální a doktorandská (aspirantská) studia i mnohé takto zaměřené kurzy pro veřejnou správu.

Další obory, jež se staly základem pro ustavení FŽP, měly svůj původ na Agronomické fakultě VŠZ/ČZU. Hlavní vědecký a výukový proud zde tvořily problematiky meliorace a ochrany půd, vodního hospodářství a staveb v krajině.

V období rozvoje společné FLE byly všechny studijní programy a studijní obory v souladu s doporučeními EU transformovány na třístupňové studium — bakalářské, magisterské, doktorské. Postupně tak bylo 18 bakalářských a magisterských a 11 doktorandských oborů, v nichž např. v roce 2005 studovalo 2.149 studentů (pro porovnání v témže roce: PEF – 6.921, FAPPZ – 3.096, TF – 1.564, ITS – 425 studentů), a to jak v denní, tak i v kombinované formě.

Již v rámci původní FLE se rozrostly kontakty většiny tehdejších se zahraničím. Byla zavedena výuka některých oborů i v angličtině. Současně byly uzavřeny i dohody o „joint degree“ s cizími fakultami.

Společná FLE získala mimořádně dobré postavení v síti českého vysokého školství. V řadě činností byla její úroveň plně srovnatelná i s uznávanými zahraničními vzdělávacími institucemi.

Po rozdělení původní FLE v červnu 2007 na FLD a FŽP se součástí FŽP stávají environmentálně směřované katedry - Katedra biotechnických úpravy krajiny, Katedra ekologie a životního prostředí, Katedra staveb a územního plánování, Katedra vodního hospodářství a environmentálního modelování a Katedra ekologie krajiny. Ostatní, lesnický orientované katedry zůstávají jako součást FLE. Současně dochází v návaznosti na akreditaci nové FŽP rovněž k delimitaci již na FLE akreditovaných oborů environmentálního charakteru, garantovaných výše uvedenými katedrami FŽP. Od října, resp. listopadu 2008 tvoří strukturu FŽP dále uvedené katedry: Katedra biotechnických úpravy krajiny, Katedra ekologie, Katedra environmentálního inženýrství a ochrany životního prostředí, Katedra aplikované geoinformatiky a územního plánování a Katedra ekologie krajiny. Součástí Katedry ekologie krajiny je Laboratoř ekologických technologií.

Nově oddělená FŽP ve své strategii rozvoje bude využít své **silné stránky**, které se jeví být dlouhodobě stabilními a jež lze považovat za dobrý ukazatel kvality vzdělávání.

Jsou to:

- atraktivita zaměření nové fakulty (s výjimkou ne zcela srovnatelné jednotky jedné regionální univerzity) svým názvem a svým posláním jedinečné,

- stoupající zájem uchazečů o studium v odpovídajícím způsobem diverzifikovaném systému studijních programů a oborů (např. v roce 2007 - 2008 *** studentů ve všech oborech bakalářského, magisterského a doktorandského studia, v roce 2008-2009 *** studentů v uvedených oborech, a to jak v denní, tak v kombinované formě studia,
- flexibilní studijní plány,
- účelně využívané blokové formy studia a zejména praktických cvičení v areálu černokosteleckého zámku,
- dynamicky se rozšiřující výuka v externích střediscích (Litvínov – cca *** studentů původně jen v kombinované formě studia, od roku 2008 i v denním studiu; Karlovy Vary – v roce 2007 cca 35 studentů, v roce 2008 dalších cca 65 studentů v kombinované formě studia, od roku 2010, resp. 2011 vybudování zcela nového kampusu ČZU, jak pro výuku studentů FŽP, FLD a FAPPZ, a to v denní i v kombinované formě studia, jenž bude organicky spjat s novým technologickým centrem s orientací na využívání solární energie, rozvoj české rekultivační školy a zahradnické směry v péči o krajinu; Březnice – od roku 2008 *** studentů v kombinované formě studia s dobrou perspektivou dalšího rozvoje, srovnatelnou s dosavadním vývojem ve střediscích Litvínov a Karlovy Vary),
- dobré, rychle se zlepšující poměry ve struktuře profesního zařazení odborný asistent - docent - profesor a ve věkové struktuře akademických pracovníků,
- evropské standardy v obsahu, rozsahu a organizaci studijních plánů,
- náročnosti studia odpovídající procento úspěšnosti,
- odpovídající tempo zavádění ICT ve srovnání s ostatními univerzitami,
- dobře fungující systém komplexního poradenství,
- zavádění nových kurzů celoživotního vzdělávání (EIA, voda v krajině, cestovní ruch, regionální management, kurzy pro AOPK)
- všeobecně dobré hodnocení získaných znalostí ze strany absolventů, které přebírá i veřejnost, stoupající počet úspěšných absolventů v praxi,
- reprezentativní univerzitní kampus ČZU v Praze, jehož je i relevantní část budova fakulty součástí,
- jedinečné zázemí pro blokovou praktickou výuku i navazující výzkum na zámku v Kostelci nad Černými lesy,
- úspěšné pořádání a průběh exkurzí, letních škol a krátkodobých mezinárodních kurzů pro zahraniční studenty,
- pořádání významných mezinárodních vědeckých konferencí a dalších mezinárodních aktivit,
- mimořádný zájem zahraničních partnerů v oblasti vzdělávání i výzkumu.

Některé ze **slabých stránek** přetrvávají a jejich odstranění by mělo být součástí strategie rozvoje. Jsou to zejména:

- veskrze fatální nedostatek výukových a laboratorních prostor – stejně jako FLD, tak ani FŽP nemá odpovídající zázemí pro přednášky a cvičení (třebaže jejich společná budova patří v suchdolském areálu k nejnovějším, není pro tyto činnosti vhodně vybavena). Zázemí v Kostelci n. Č. I. slouží praktické terénní výuce a výzkumu, během celého semestru zde jsou organizovány výukové a zejména seminární bloky, v rámci pravidelné výuky je však jeho vyšší využití nemožné (časová náročnost dopravy, vysoké zapojení učitelů jiných fakult atd.); problémem je i dosavadní rigidní úprava rozvrhu, který doposud neposkytoval prostor pro vymezení např. 1 až 2 dnů pro bloková cvičení v Kostelci,

- dosud nedobudovaná profesní struktura zaměstnanců FŽP - moderní koncepce fakulty dosud není v rovnováze se skladbou pedagogů a s nabídkou progresivních oborů (např. inteligentní fasády, perspektivní směry v odpadovém hospodářství, alternativní zdroje energie, energetika krajiny,
- stále ještě nikoliv dostačující úroveň jazykové kvalifikace jak většiny pedagogů, tak části studentů,
- v důsledku prolongace na FLD původně akreditovaných oborů (často „sběrných“ – dle v daném okamžiku disponibilních pedagogů, mnohdy s přemírou lesnických a dřevařských předmětů a s absencí předmětů odborného základu i praktických aplikací, nezbytných pro reálné uplatnění absolventů) zčásti již ne plně využitelná nabídka studijních programů,
- dosud malý stupeň profesionalizace v oblasti administrativy FŽP, zatěžující touto činností akademické pracovníky, slabá koordinace a nedostatečné fungování IS ČZU.
- stále ještě nedostatečná prezentace FŽP zaměstnanci, vedením FŽP i absolventy.

Identifikovaná **ohrožení** mají objektivní charakter:

- snižování počtu absolventů středních škol a prudký pokles úrovně středoškolského vzdělání,
- nárůst počtu vysokých škol i univerzit se silnou lokální podporou,
- snaha VOŠ o realizaci vysokoškolského vzdělávání,
- zavádění kopií předmětů a oborů FŽP na jiných vysokoškolských pracovištích

Příležitosti v současném a budoucím období by měly být impulsem pro zlepšení kvality činností FŽP:

- aktualizace studijních oborů podle zájmu uchazečů a potřeb praxe, rozvoj oborů zvyšujících šance absolventů,
- využití vysokého zájmu a možností zahraniční spolupráce v oblasti výzkumu i vzdělávání,
- rostoucí zájem uchazečů o ekologické a environmentální obory,
- rozšiřující se vějíř požadavků na absolventy ekologických a environmentálních oborů, zejména díky jejich značné šíři uplatnitelnosti v praxi,
- další zvýšení využívání mimopražských zařízení ČZU, především v Kostelci nad Černými lesy, ale i v Litvínově, Karlových Varech a v Březnici.

1.6. Dlouhodobá vize rozvoje fakulty do roku 2020

Nabídka studijních oborů FŽP se přizpůsobuje poptávce, především objektivním potřebám praxe; v následném období je třeba uvážit i poptávku ze strany uchazečů o studium, a to i v rámci třístupňového studia; v rámci předpokládaného třídění univerzit na typy „research“ a „teaching“ má FŽP podmínky především pro první případ; současné podmínky financování VŠ však lze využít i pro maximalizaci objemu výuky, což je i současná politika ČZU, spočívající v diverzifikaci pracovišť univerzity a vytváření podmínek pro různý režim fungování. FŽP tak musí využívat výhody obou přístupů: poskytování kvalitního vzdělání maximálnímu počtu studentů a zároveň produkovat výzkumné výstupy na vysoké úrovni.

1.7. Prostředky pro dosažení cíle

Vedení fakulty a celá její akademická obec má pro naplnění těchto cílů řadu efektivních prostředků:

- cílevědomý přístup v oblasti personální politiky a lidských zdrojů, vytváření flexibilních a výkonných týmů, zkvalitnění administrativy,
- cíleně využívat rozvojové prostředky (ekologické a environmentální obory, spolupráce uvnitř ČZU, rozvojové programy různých úrovní, prostředky nově koncipovaného grantového systému v ČR, možnosti získávání grantů ze zdrojů EU – např. LIFE i od dalších nadnárodních konsorcií),
- pokračovat v intenzivní podpoře výzkumu na fakultě,
- aktualizace a reakreditace stávajících a akreditace perspektivních studijních Bc i Mg oborů,
- využití univerzitního zázemí v oblasti ICT a administrativy.

1.8. Kontrola plnění cílů

Kontrola plnění cílů bude prováděna na dvou úrovních, tj. ČZU a FŽP, na nižších úrovních podle potřeby jednotlivých pracovišť. Na úrovni FŽP bude kontrolu plnění cílů provádět vedení FŽP z hlediska managementu a AS FŽP z hlediska plnění základních předpokladů DZ. Lze očekávat interní evaluaci v r. 200*** a následné opětovné vnější hodnocení (2010***). Vedení fakulty bude podklady pro hodnocení předkládat ve výročních zprávách.

1.9. Oblasti realizace dlouhodobého záměru do roku 2010

Dlouhodobý záměr FŽP bude uskutečňován ve třech základních oblastech činnosti fakulty, které jsou navzájem úzce propojeny a vzájemně se doplňují. Jsou to:

Internacionalizace činností

Cílem je posunout úroveň výuky a výzkumu na evropské standardy, dosáhnout přiměřeně vysokého počtu studentů ze zahraničí a tím spíše naopak umožnit v podstatně větší míře studium českých studentů na zahraničních univerzitách. Pro FŽP to znamená:

- rozvoj výuky v cizích jazycích, především v angličtině, dále však i v ruštině, němčině, francouzštině a španělštině,
- s výše uvedenými studijními aktivitami propojit i spolupráci ČZU, resp. FŽP ve sféře posuzování vlivů exportních záměrů na životní prostředí (EGAP, a.s.) v různých regionech světa (zjm. jihovýchodní Asie, země bývalého Sovětského svazu, Jižní a Střední Amerika, Afrika),
- rozvinout spolupráci s bankovním a pojišťovenským sektorem i v regionu České republiky a geograficky blízkých partnerů,
- vyšší nabídky krátkodobých aktivit pro zahraničí (exkurze, letní školy, kurzy),
- zvýšení počtu a rozsahu zahraničních grantů a projektů,
- udržení a rozšíření spolupráce s prestižními zahraničními partnery, na úrovni ČZU navázání hlubších vztahů i s environmentálně významnými univerzitami, v nejbližším období s důrazem na Slovenskou republiku (UK v Bratislavě, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre apod.)

Kvalita akademických činností

- Vzdělávání.
- Věda a výzkum.
- Řízení fakulty a řízení a rozvoj lidských zdrojů.
- Aktivní působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity.

Kvalita prostředí a tvořivého klimatu univerzity

V návaznosti na univerzitní aktivity daná oblast zahrnuje všechny činnosti týkající se výstavby, údržby a rozvoje fakultních prostor v rámci univerzitního areálu i v Kostelci nad Černými lesy, dále racionalizaci administrativy a rozvoj ICT.

1.10. Princip tvorby dlouhodobého záměru

Tvorba dlouhodobého záměru fakulty navazuje na tvorbu analogického dokumentu univerzity a sleduje i jeho strukturu na základě požadavku vedení ČZU. Vychází pak z dosavadních výsledků a dále záměrů rozvoje fakulty jako součásti univerzity. Jeho dílčí propracování je prováděno formou pravidelných aktualizací.

2. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI „INTERNACIONALIZACE ČINNOSTÍ“

2.1. Charakteristika prostředí

FŽP je jako instituce členem nejvýznamnějších světových společností (IALE, IAIA a dalších). Pracovníci fakulty jsou členy mnoha dalších mezinárodních orgánů a organizací. Fakulta má v současné době intenzivní kontakty s mnoha zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v Evropě, v Americe i v Asii. Návštěvy z mnoha zahraničních institucí a jejich zájem o naši krajinnou a aplikovanou ekologii a environmentální disciplíny, jsou dokladem více než dobré úrovně FŽP a mimořádně dobrým základem pro další rozšiřování aktivních pracovních kontaktů.

Lze konstatovat, že zahraniční aktivity FŽP jsou na standardní úrovni. Počty výjezdů a dalších činností dosahují úrovně zcela srovnatelné s obdobně velkými a zaměřenými fakultami v rámci i mimo rámec ČZU.

Problémem je nevyváženost aktivit mezi jednotlivými katedrami, zejména mladí pracovníci z méně aktivních kateder potřebují podporu v zajišťování mezinárodních aktivit a ve vycestování. Postupně lze počítat i s jejich vyšší mobilitou a samostatností (nejen v této oblasti).

FŽP náleží k pracovištím ČZU s vyšší aktivitou v oblasti internacionalizace. Úroveň mezinárodních styků, ale i internacionalizace výuky a v oblasti VaV je vzhledem k velikosti fakulty, počtu studentů a pracovníků ve sféře průměru univerzity. Nejvyužívanější je program Socrates/Erasmus, aplikovaný na mobility studentů včetně studentů DSP a krátkodobé mobility učitelů.

Slabinou je, že aktivní jsou pouze některá pracoviště fakulty a potom již jen někteří jednotlivci z dalších kateder. Jednotlivá pracoviště FŽP se angažovala v rámci 5. rámcového programu EU a v přípravě je několik projektů pro 7. rámcový program. Kromě toho roste individuální mezinárodní aktivita některých mladších pracovníků fakulty.

Pro další rozvoj internacionalizace, mezinárodní spolupráce a zahraničních vztahů, bude třeba dále zintenzívnit kontakty s perspektivními zahraničními institucemi, připravit progresivnější koncepci spolupráce s odpovídajícím společenským i materiálním ohodnocením a dále sledovat trendy v dané oblasti pro instituce daného zaměření v dalších zemích EU i v zámoří.

Dosud je nízká i jazyková vybavenost administrativních pracovníků, akademických pracovníků i studentů, a to přes značný prostor, který fakulta rozvoji těchto kompetencí poskytuje.

2.2. Činnosti a kontrolované výstupy v oblasti prohloubení internacionalizace do roku 2010

1) Strategický plán rozvoje v oblasti prohloubení internacionalizace

Tento dokument je připravován v návaznosti na materiál ČZU, s důrazem na podmínky FŽP.

Plánované období: 2008 – 2009

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2009

Kontrolované výstupy kvalitativní: Úroveň zahraničních styků ve všech oblastech srovnatelná s fakultami obdobného ekologicko-environmentálního zaměření vyspělých zahraničních univerzit

Kontrolované výstupy kvantitativní: Strategický plán rozvoje zahraničních styků ČZU a fakult. Expertní zprávy. Zpracované studie nejlepších aplikací na dvou západních univerzitách.

2) Získání certifikátu Evropské komise „ECTS/DS Label“

V bakalářských a magisterských studijních programech je zaváděn ECTS. Bude udělován cizojazyčný Dodatek k diplomu všem absolventům vedoucích k certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“. Tyto certifikáty budou prokazovat kvalitu FŽP v rámci ČZU i v mezinárodním prostředí.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, a konečný IV/2010. Průběžně též výroční závěrečné zprávy fakult projednávané na kolegiích a vědeckých radách.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Na FŽP hodnocení děkanem.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Hodnocení orgány Evropské komise.

3) Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky

Výrazným úspěchem FŽP je akreditace oboru vyučovaného v angličtině Water and Landscape Management navazujícího na širší obor původní FLE Forestry, Water and Landscape Management - na výuce se podílí většina pracovišť FŽP. Původní obor běží již třetím rokem, přičemž v každém ročníku se počet českých studentů pohybuje kolem ***10, a výuky se účastní i zahraniční studenti. Počet zahraničních studentů, účastnících se výuky jednotlivých předmětů v rámci programu Socrates/Erasmus se pohybuje podle daných předmětů kolem***10.

V rámci daného oboru je podepsaná dohoda o DD s ****. V jednání jsou *** dohody s ***. Podepsána je i dohoda o podílu FŽP na výuce v rámci magisterského stupně s univerzitou v ***. V jednání je spolupráce v oblasti výuky a výzkumu s ***. Organizuje se spolupráce ve výuce s *** v rámci programu Erasmus Mundus – Asia link, příp. s dalšími evropskými institucemi. Problémem v oblasti mobilit je nízká jazyková vybavenost studentů a nízká úroveň jazykové výuky přes značný poskytovaný (a financovaný) prostor na ČZU ze strany FŽP. Zvýšení jazykové vybavenosti studentů i pedagogů FŽP je základní podmínkou rozvoje v této oblasti.

Příprava a akreditace nových studijních programů na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni v anglickém jazyce a akreditace programů „joint degree“ a „double degree“ je dalším strategickým krokem k rozvoji internacionalizace na FŽP, perspektivní je rovněž rozvoj výuky ve španělštině. Připravuje se rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce ve formě volitelných předmětů ve studijních plánech prezenčního studia a počítá se zvýšením počtu studujících v rámci mobilit Socrates/Erasmus.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2010. Průběžně též výroční závěrečné zprávy fakult projednávány na kolegiích a vědeckých radách.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Internacionální prostředí univerzity a fakulty.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Bilaterální dohody s partnerskými fakultami. Materiály akreditovaných studijních programů. Zvýšení studentských a učitelských mobilit v horizontu 5 let o 20%.

4) Rozšíření nabídky specializovaných krátkodobých kurzů

Již několik let je organizována letní škola pro americké a české studenty ve spolupráci s University of Florida, Gainesville. Téma letní školy, jejíž kvalita se stále zvyšuje, je „Water and Landscape Management“. Tento kurz bude rozvíjen i v následujících letech s vyšším zapojením českých studentů v rámci výuky studijního programu WLM. Zájem o společné mezinárodní kurzy projeví i další univerzity. Kurzy využívají prostorového a logistického zázemí areálu univerzity a zámku v Kostelci nad Černými lesy. V tomto směru je nezbytné podporovat výrazný rozvoj v příštích letech. Žádoucí je aktivní nabízení možností blokových cvičení, exkurzí a letních škol.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2010. Kontrola bude probíhat i v rámci výročních zpráv FŽP projednávány na kolegiích děkana a vědeckých radách.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Úroveň internacionálního prostředí FŽP.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční závěrečné zprávy FŽP projednávány na kolegiích děkana a vědeckých radách.

5) Rozšíření účasti fakulty v mezinárodních projektech výzkumu

Jak bylo uvedeno, jednotlivá pracoviště FŽP byla ještě v rámci společné FLE zapojena do řešení výzkumných projektů v 5. rámcovém programu EU a jsou zapojena do přípravy několika projektů pro 7. rámcový program. Budou upravovány podmínky pro zvýšení účasti kateder v mezinárodních projektech výzkumu a formou hmotné a morální stimulace podporování zejména mladí pracovníci, kteří se do mezinárodních projektů zapojují.

Zvýší se nabídka a kvalita služeb nabízených zahraničním partnerům při pořádání zahraničních akcí, přičemž bude využito nejen zázemí a vybavení ČZU v areálu na Suchdole, ale podstatně i zázemí a vybavení zámku v Kostelci n. Č. lesy. V rámci aplikovaného výzkumu bude prohloubena spolupráce při řešení problémů třetího světa.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2010. Průběžně též výroční závěrečné zprávy fakulty projednávané na kolegiích a vědeckých radách.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Internacionální prostředí univerzity a fakulty.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční závěrečné zprávy fakulty projednávané na kolegiích a vědeckých radách.

6) Udržení a rozšíření spolupráce s prestižními zahraničními partnery

FŽP bude udržovat a rozvíjet aktivity s fakultami obdobného charakteru v rámci členských univerzit v Evropské univerzitní lize a rozšiřovat společné aktivity s významnými prestižními a perspektivními institucemi v evropském prostoru, ale i mimo něj.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžně 1 x za rok.

Kontrolované výstupy kvalitativní: FŽP je významným partnerem fakult obdobného charakteru.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční závěrečné zprávy o činnosti FŽP projednávané na kolegiích a vědeckých radách. Zprávy o realizaci významných mezinárodních aktivit (kurzů, workshopů a letních škol).

2.3. Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti prohloubení internacionalizace

AKTIVITA		2008	2009	2010	2011
Prohloubení internacionalizace	1 Strategický plán rozvoje v oblasti prohloubení internacionalizace				
	2 Získání certifikátu Evropské komise „ECTS/DS Label“				
	3 Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky				
	4 Rozšíření nabídky specializovaných kurzů				
	5 Rozšíření účasti fakulty v mezinárodních projektech				
	6 Udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery				

2.4. Priority v oblasti prohloubení internacionalizace vzdělávání, vědy a výzkumu

2.4.1. Priority v oblasti „Strategický plán rozvoje“

- 1) Zajišťování speciálních jazykových odborných kurzů v jednotlivých jazycích, jejich výuka vedle nebo místo neefektivní obecné jazykové přípravy.
- 2) Podporování mobility studentů, dále především mladých asistentů a učitelů obecně, preference dlouhodobých pobytů.
- 3) Rozšiřování podmínek pro mobility studentů v rámci programu Socrates/Erasmus, zejména pro přijímání zahraničních studentů. Přednostní podpora zahraničního studia studentů v doktorském studiu, kteří se neúčastnili mobility v předchozích stupních, alespoň na dobu jednoho semestru výuky na zahraniční univerzitě.
- 4) Příprava a akreditace doktorských studijních programů v anglickém jazyce.
- 5) Rozšíření počtu bilaterálních evropských projektů studentských a učitelských mobility.
- 6) Aktivní nabídka zařízení FŽP v Praze a v Kostelci n. Č. lesy domácím a zahraničním partnerům pro pořádání konferencí a workshopů.
- 7) Přednostní spolupráce s fakultami obdobného zaměření u univerzit, které jsou členy „Evropské univerzitní ligy“: Vienna, Wageningen, Uppsala, Copenhagen a Hohenheim.
- 8) Kooperace při společné výuce a společném výzkumu s univerzitami rozvojových zemí Asie, Afriky a Jižní Ameriky na základě smluvní spolupráce.

2.4.2. Priority v oblasti získání certifikátu EK „ECTS/DS Label“

- 1) Zapojování učitelů do přípravy nových studijních programů se zavedením ECTS.
- 2) Využívání možností ECTS v přípravě projektů v jednotlivých kurzech a k motivaci studentů v domácí přípravě.
- 3) Příprava a tvorba informačních materiálů (brožury ECTS) FŽP v angličtině a jejich uveřejňování na webových stránkách FŽP/ČZU.
- 4) Příprava podmínek k zajištění vydávání Diploma Supplement.

2.4.3. Priority v oblasti „Podpora cizojazyčné výuky“

- 1) Tvorba specializovaných studijních oborů v angličtině provázaných společnými předměty, s volbou předmětů specializačních.
- 2) Akreditace nových programů MSc v angličtině a španělštině.
- 3) Zvýšení počtu přijíždějících studentů zapisovaných do MSc programů.
- 4) Sbližování formy studijních programů FŽP a fakult obdobného charakteru na zahraničních univerzitách v rámci DD programů a programů Socrates/Erasmus.
- 5) Rozšiřování počtu bilaterálních evropských projektů studentských a učitelských mobility.
- 6) Podpora zahraničního studia doktorandů a jeho zahrnutí do studijních programů nebo individuálních studijních plánů.
- 7) Rozšíření počtu bilaterálních smluv o vzájemném uznávání absolvovaných kurzů.
- 8) Zahájení projektů společné tvorby učebních pomůcek a jejich vzájemné výměny.

2.4.4. Priority v oblasti „Rozšíření nabídky specializovaných krátkodobých kurzů“

1. Rozvoj letních škol s vybranými zahraničními univerzitami.
2. Zvýšení nabídky exkurzí zahraničním studentům s náplní tvorby a ochrany přírodních zdrojů, přírodního a životního prostředí, ekologie, krajinářství, přitom maximálně využívat zázemí univerzity.
3. Rozvíjení mezinárodních kurzů, včetně intenzivních, v rámci S/E aj. evropských programů.

2.4.5. Priority v oblasti „Rozšíření účasti fakulty v mezinárodních projektech výzkumu“

- 1) Finanční podpora pracovišť i jednotlivců podílejících se na přípravě projektů 7. FP.
- 2) Podpora individuálního členství pracovníků FŽP v mezinárodních radách a komisích.
- 3) Motivace a podpora přípravy na přednáškové pobyty v zahraničí i mimo rámec projektů Socrates/Erasmus.
- 4) Podpora spolupráce s fakultami obdobného charakteru univerzit třetího světa a zemí bývalého Sovětského svazu, uzavírání smluv s těmito pracovišti na bilaterální úrovni s případným využitím systémů evropských grantových podpor.
- 5) Zvýšení kvality služeb a nabízení prostorů a možností FŽP v Praze, ale i v Kostelci nad Černými lesy domácím i zahraničním partnerům pro pořádání kvalifikačních kurzů, konferencí a workshopů.
- 6) Pořádání pracovních a odborných seminářů společně se zahraničními partnery.

2.4.6. Priority v oblasti „Udržení a rozšíření spolupráce s prestižními zahraničními partnery“

- 1) Užší spolupráce s fakultami obdobného charakteru univerzit, které jsou členy „Evropské univerzitní ligy“: Vienna, Wageningen, Uppsala, Copenhagen a Hohenheim.
- 2) Prohloubení spolupráce lesnických fakult střední a východní Evropy,
- 3) Pokračování v aktivní spolupráci s fakultami univerzit, s nimiž má FŽP dohody o společných DD programech.
- 4) Navazování a rozvíjení spolupráce s dalšími příslušnými fakultami prestižních univerzit včetně univerzit třetího světa a zemí bývalého Sovětského svazu.
- 5) Finanční i morální podpora účasti studentů a doktorandů v mezinárodních studentských organizacích s obsahem činnosti korespondujícím s FŽP. Soustředit se na spolupráci s organizacemi IALE, IAIA apod.

3. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Charakteristika prostředí

Fakulta stejně jako celá univerzita vstoupila do mezinárodního prostředí a na tyto změny musí reagovat. Je třeba dbát na to, aby se neodrazily ve snížení kvality studia a nároků na studenty. Je třeba využít i možnosti, které jsou spojeny s celoživotním vzděláváním. Tyto priority musí pomoci zajistit především výkonná a kompetentní administrativa. V současné době probíhá mezinárodní evaluace, výsledky poskytnou další podněty pro činnost univerzity, následně fakulty. Úspěšně se daří zajištění vnějších akreditací studijních programů a oborů, když vnitřní evaluace nevyřešila překryv výuky mezi fakultami a vznik duplicitních předmětů i oborů.

Rovněž na jiných univerzitách vznikají nově studijní obory, podobné svým zaměřením oborům FŽP, roste i tendence VOŠ zajišťovat bakalářské studium, a to i bez plnění podmínek akreditace. Kraje, jako správci středních, vyšších odborných a zakladatelé nových vysokých škol se na daném procesu devalvace vysokoškolského studia podílejí, záležitost pro ně představuje významné politikum.

V uplynulém období byly stabilizovány studijní programy a obory, které byly nebo průběžně jsou akreditovány a reakreditovány. Všechny programy a obory jsou strukturovány na bakalářský, magisterský a doktorský stupeň. Jsou realizovány v prezenční nebo kombinované formě. V následujícím období je třeba dokončit zahájené změny s důrazem na kvalitu provedení a organizace.

Na všech fakultách byl upraven bezbariérový přístup do výukových prostor. Pro fyzicky hendikepované studenty budou podle možností na každé fakultě připraveny studijní obory, jejichž odborný profil by měl umožnit absolventům najít perspektivní zaměstnání. Centrum komplexního poradenství zajišťuje pomoc fyzicky hendikepovaným studentům v průběhu studia při řešení studijních problémů i při hledání zaměstnání. Na kolejích bylo upraveno 12 pokojů pro ubytování studentů s fyzickým hendikepem.

Zásadním problémem zůstává, že dosud není dořešeno studium a ubytování studentů s fyzickým hendikepem v zámku v Kostelci nad Černými lesy (např. výtah v prostoru kruhového schodiště v zámku, bezbariérové ubytování v Domě Savojských apod.)

1) Dlouhodobá strategie útvarů univerzity v oblasti vzdělávání do roku 2020 – materiál ČZU

Vypracování dlouhodobé strategie rozvoje kateder a fakult univerzity v oblasti vzdělávání do roku 2020 bude založené

- a) na scénářích rozvoje trhu práce a trhu vzdělávání,
- b) analýzách externích expertů.

Strategii vypracují jednotlivá pracoviště podle jednotné metodiky a ve vzájemné součinnosti.

Na podkladě strategií jednotlivých pracovišť bude aktualizována komplexní strategie univerzity do roku 2020, která se stane podkladem pro tvorbu priorit v klíčových oblastech řízení od roku 2010 a dále.

Plánované období: 2008 – 2009.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2009.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Ujasněná koncepce vzdělávání pro dlouhodobý časový horizont, která se stane základem řízení v oblasti personálního a technického zabezpečení vzdělávacího procesu na univerzitě a jednotlivých útvarech univerzity.

Kontrolované výstupy kvantitativní:

- a) Benchmarking činností univerzity a dalších dvou zahraničních univerzit.
- b) Tři scénáře vývoje trhu práce a vzdělávání do roku 2020 (Progressivní vývoj. Recese a reorganizace. Turbulentní vývoj).
- c) Expertní projekty externích pracovišť.

- d) Metodika tvorby dlouhodobé strategie.
- e) Sebeevaluační zprávy fakult a institutů.
- f) Dokumenty k dlouhodobému záměru univerzity.

2) Strategický plán rozvoje nových studijních programů a oborů

Vyhodnocení a aktualizace studijních oborů a programů na FŽP z hlediska jejich potřeby v praxi, uplatnění absolventů na trhu práce, atraktivnosti, příprava nových, lépe plnících dané potřeby.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zájem o studium u absolventů SŠ. Pozitivní průběžné hodnocení studenty a absolventy. Pozitivní hodnocení fakulty veřejností. Nabídka studijních programů srovnatelná s úspěšnými zahraničními univerzitami. Lepší studijní výsledky zjišťované při průběžných kontrolách studia a testování vědomostí.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výsledky pilotních průzkumů úspěšnosti absolventů. Dokumenty k nově akreditovaným programům a oborům. Sebe-evaluační zprávy fakult a institutů. Protokoly hodnocení evaluačních komisí.

3) Systémové hodnocení kvality vzdělávání

V návaznosti na ČZU bude uplatněna metodika systémového hodnocení kvality vzdělávání, je třeba se připravit na další kolo vnitřní akreditace a evaluace, přípravu kariérního řádu.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžné II/2009, IV/2009, konečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zlepšené řízení na katedrách a fakultě. Identifikace slabých míst a ohrožení. Náměty pro další rozvoj. Lepší průběžné hodnocení studia studenty a absolventy.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Sebe-evaluační zprávy fakulty a jejích útvarů. Protokoly z jednání mezinárodního evaluačního týmu. Využití dat v kariérním řádu. Průběžné tematické zprávy fakulty předkládané na kolegiích rektora a vědeckých radách.

4) Rozvoj e-learningu a distančního vzdělávání

Na fakultě bude připraven a akreditován alespoň jeden studijní obor v distančním studiu. Pro tento typ studia budou připraveny komplexní studijní pomůcky a pomůcky studijní podpory a diagnostiky studia ve formě e-learningových a multimediálních textů a připravena

on-line komunikace ve webovém prostředí. Rozšíří se nabídka výuky v konzultačních střediscích vzdělávání mimo Prahu o další vzdělávání ve formě certifikovaných kurzů.

Plánované období: 2008 – 2009.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2009.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Fakulta působí v regionech a nabízí vzdělávání i mimo centrum v Praze. Jsou realizovány typy studia prezenčního, kombinovaného a distančního. Na katedrách jsou k dispozici technické pomůcky a „know how“ pro tvorbu dalších distančních oborů podle potřeby trhu vzdělávání. Mění se struktura tištěných skript a učebnic ve prospěch materiálů umístěných na webu a CD. Pro studenty jsou e-learningové učebnice levnější.

Kontrolované výstupy kvantitativní: FŽP nabízí výuku v různých typech vzdělávání a oborech jednak v zámku v Kostelci nad Černými lesy, jednak v distančních střediscích v Litvínově, v Karlových Varech a Březnici.

5) Integrace hendikepovaných studentů do studia

I na FŽP budou připraveny podmínky pro studium pro osoby s fyzickým postižením. Je to výjimečně možné i nyní, i když v zásadě jsou v hlavních oborech studenti připravováni pro práci v terénu.

Plánované období: 2008 – 2009.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2009.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Hendikepovaní studenti jsou přítomni ve studijních skupinách. Zvýšila se odborná kvalifikace učitelů, kteří se naučili zacházet se speciálními podpůrnými pomůckami. Vybraní studenti zajišťují dobrovolnou asistenci. Sociální složení studentů fakulty je více integrované.

Kontrolované výstupy kvantitativní:

- 1) Upravené učební pomůcky pro studium tělesně postižených s poruchami pohybu.
- 2) Upravené studijní obory.
- 3) Informace o možnostech studia na webu a v tištěných dokumentech.
- 4) Částečně zpracované studijní pomůcky pro studenty s postižením zraku a sluchu.

6) Rozvoj komplexního poradenství na univerzitě - materiál ČZU

Postupně profesionalizovat nově zřízené Centrum komplexního poradenství. Zajistit průběžná proškolení poradců a podpořit činnost Centra v rozpočtech fakult a institutů.

Centrum bude samostatně a aktivně vyvíjet svoji činnost v oblasti monitorování studia a nabídky poradenských služeb.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžné II/2009, konečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zlepšení informovanosti. Snížení neúspěšnosti studia v 1. ročnících. Zkvalitnění bakalářských a diplomových prací. Zvýšení úspěšnosti absolventů při hledání zaměstnání.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výsledky průběžného monitorování studia. Výsledky studentských a absolventských anket.

7) Aktualizace Studijního a zkušebního řádu – materiál ČZU

Studijní a zkušební řád byl upraven tak, aby vyhovoval podmínkám boloňského procesu a umožňoval rozvoj studentských mobilit.

Plánované období: uplynulo

Termíny kontrolovatelných výstupů: splněno

Kontrolované výstupy kvalitativní: Jednodušší administrativa. Lepší přizpůsobení předpisů konkrétním podmínkám fakult.

Kontrolované výstupy kvantitativní: registrovaný Studijní a zkušební řád.

8) **Rozvoj informačního vzdělávání a zvyšování úrovně informační gramotnosti**

V návaznosti na aktivity ČZU bude FŽP podporovat zvyšování kompetencí studentů i zaměstnanců FŽP v oblasti informačního vzdělávání.

Plánované období: 2008-2009

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžné II/2009, konečný IV/2009.

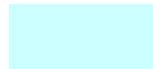
Kontrolované výstupy kvalitativní: Zlepšení spolupráce se Studijním a informačním centrem ČZU (SIC) v oblasti informačního vzdělávání. Pozitivní průběžné hodnocení aktivit studenty i pedagogy. Nabídka prvků informačního vzdělávání srovnatelná s kvalitními zahraničními univerzitami. Zlepšení znalostí a schopností studentů v práci s informačními zdroji.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výsledky průběžného hodnocení ze strany studentů a pedagogů. Výsledky průzkumu úrovně informační gramotnosti studentů a zaměstnanců FŽP a jejich srovnání s výsledky na jiných univerzitách. Počet uskutečněných vzdělávacích akcí se zaměřením na práci s informačními zdroji.

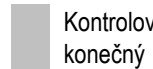
3.2. Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti vzdělávání – materiál ČZU

AKTIVITA			2008	2009	2010	2011
Oblast vzdělávání	1	Dlouhodobá strategie v oblasti vzdělávání do roku 2020				
	2	Strategický plán rozvoje nových studijních programů				
	3	Systémové hodnocení kvality vzdělávání				
	4	Rozvoj e-learningu a distančního vzdělávání				
	5	Integrace hendikepovaných studentů do studia				
	6	Rozvoj komplexního poradenství na univerzitě				
	7	Aktualizace Studijního a zkušebního řádu				
	8	Rozvoj vzdělávání a zvyšování úrovně informační gramotnosti				

Doba trvání činnosti



Kontrolovaný výstup průběžný



Kontrolovaný výstup konečný



3.4 Priority v oblasti vzdělávání na období 2008 - 2010

- 1) Rozvoj počtu a skladby studentů v programech do r. 2015 (absolventi magisterského studia v roce 2020) v návaznosti na Strategii ČZU a potřeby na trhu vzdělávání.
- 2) Vypracování dlouhodobého plánu personálního zajištění výuky a stabilizace počtu učitelů dle profesí a kvalifikace. Cílem je dosažení evropského poměru počtu studentů na učitele na všech fakultách ČZU, tedy i na FŽP, podle možností daných specifickostí oborů.
- 3) Zajistit růst kvalifikace pracovníků v souladu s kariérním řádem.
- 4) Dokončit transformaci obsahu studia v rámci boloňského procesu.
- 5) Dále rozšiřovat akreditovanou výuku v cizím jazyce, a to na magisterské i bakalářské úrovni — formami samostatných studijních programů nebo formami „double degree“ nebo „joint degree“. Restrukturalizací studijních plánů sblížovat formy našich a evropských studijních programů.
- 6) Rozšířit nabídku studia v Dalším vzdělávání ve Střediscích vzdělávání mimo univerzitu.
- 7) Rozvíjet formy virtuálního vzdělávání:
 - vytvářet studijní pomůcky na bázi e-learningu;
 - maximálně využít webového prostředí pro DiV i v prezenčním studiu;

- uspět v akreditaci distančního studia při akreditacích předložených nejpozději v roce 2008;
 - postupně rozšiřovat kombinované a později i distanční studium v konzultačních střediscích mimo univerzitu;
 - zajistit centrální financování technických prostředků pro tvorbu multimediálních učebních pomůcek;
 - kde je to vhodné, aplikovat virtuální formy vzdělávání i do prezenční formy studia.
- 8) Vytvořit alespoň jedno kurikulum pro hendikepované studenty na FŽP.
 - 9) Aktualizovat Studijní a zkušební řád. Upravit jej na evropskou podobu a prověřit jeho funkčnost v praxi.
 - 10) Zjednodušit a zobecnit předpisy, specifické potřeby fakulty upravovat vyhláškami a pokyny děkana.
 - 11) Zajistit překlad nezbytných dokumentů do anglického jazyka, aby byly k dispozici pro zahraniční studenty, zahraniční učitele a mezinárodní evaluační komise.
 - 12) Zajistit kvalitní prezentaci studijních materiálů FŽP na www stránkách fakulty.
 - 13) Zlepšit systém hodnocení kvality výuky studenty, umožnit studentům a zaměstnancům vzdělání v oblasti ICT na potřebné úrovni.

4. DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI VĚDY A VÝZKUMU

4.1. Charakteristika prostředí

Výstupy v oblasti vědy a výzkumu se stávají zásadním kritériem pro hodnocení univerzit, resp. tzv. vysokých škol univerzitního charakteru nebo „research“ univerzit. Tento proces probíhá nekoncepčně a chaoticky v rámci vzniku řady nových vysokých škol různého typu a diferencované úrovně. Kvalitní výkony v oblasti VVČ jsou tedy stále významnější pro status fakulty/univerzity, ale i pro její rozpočet (přímé finanční prostředky, specifický výzkum, přerозdělování v rámci rozpočtu ČZU). Roste role vzájemné spolupráce jednotlivců i pracovišť, a to i mezi institucemi, a samozřejmě drasticky roste význam spolupráce mezinárodní, dále je zásadní význam doktorského studia.

FŽP v minulém období prudce zvyšovala svůj výkon v rámci kvantifikace VVČ na ČZU, po dvou letech prudkého růstu se dostala na druhé místo mezi fakultami a pracovišti ČZU. Potenciál dalšího růstu je však stále obrovský, souvisí však také s budováním laboratorního a technologického zázemí, které je dosud minimální. Roste význam bezprostředního předávání výsledků do praxe nejrůznějšími formami.

Oblast výzkumu musí být nadále silně podporována, je to oblast největších růstových možností FŽP i v budoucím období. Výsledky výzkumu, vývoje a dalších studií pak musejí přímo přecházet do pedagogického procesu, resp. oblast výzkumu a vývoje musí být součástí vzdělávacího procesu na FŽP.

4.2. Strategické cíle v oblasti vědeckého bádání

1) Dlouhodobá strategie vědy a výzkumu do roku 2020

Dlouhodobá strategie rozvoje vědeckovýzkumné činnosti fakulty i jednotlivých kateder bude vypracována jako součást dlouhodobé strategie univerzity. Materiál bude podkladem pro

aktualizaci strategie realizované v období 2006-2010. Jako podklady budou využity scénáře rozvoje vědy a techniky do roku 2020, analýzy externích expertů a analýzy potřeb nejvýznamnějších odběratelů výsledků aplikovaného výzkumu na FŽP. Strategie se stane podkladem pro tvorbu priorit v oblasti řízení VaV na FŽP, včetně technického a personálního zabezpečení vědeckovýzkumných aktivit.

Plánované období: 2008-2009

Termíny kontrolovaných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2009

Kontrolované výstupy kvalitativní: ujasněná koncepce rozvoje vědeckovýzkumných aktivit pro dlouhodobý časový horizont, jako podklad pro řízení kateder a fakulty v této oblasti.

Kontrolované výstupy kvantitativní:

- (1) Zhodnocení vědecko-výzkumných aktivit FŽP,
- (2) Srovnání s oborově obdobně zaměřenými univerzitami,
- (3) Analýza externích odborníků,
- (4) Analýza potřeb praxe,
- (5) Dlouhodobý záměr rozvoje VVČ kateder,
- (6) Dokumenty týkající se dlouhodobého záměru fakulty.

2) Podpora grantové činnosti

Kvalitnější informační servis pro týmy připravující grantové přihlášky (národní i mezinárodní grantové agentury), podpora a stimulace pro přípravu grantových přihlášek, větší orientace na mezinárodní granty a granty EU, zkvalitnění servisu pro řešitele grantů, rozvoj vnitřní grantové agentury FŽP zaměřené převážně na rozvoj mladých vědeckých pracovníků a doktorandů. Hodnocení a ocenění týmů a jedinců připravujících grantové přihlášky.

Plánované období: 2008 - 2010

Termíny kontrolovaných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2010

Kontrolované výstupy kvalitativní: Kvalitnější servis a podpora při přípravě grantových přihlášek a řešení grantů, rozvoj pracovních týmů, lepší finanční a technické zabezpečení výzkumu na FŽP, vyšší motivace mladých pracovníků a doktorandů pro výzkumnou práci.

Kontrolované výstupy kvantitativní: zvýšený objem vnějších grantových prostředků, vyšší úspěšnost při získávání grantových prostředků, vyšší podíl zahraničních grantů, vyšší objem prostředků pro vnitřní grantovou agenturu.

3) Podpora publikačních aktivit

Rozvoj publikačních aktivit pracovníků FŽP, orientace zejména na kvalitní mezinárodní časopisy s IF, ev. vědecké časopisy bez IF a knižní publikace, motivace akademických pracovníků k přípravě kvalitních publikací, podpora a servis při přípravě publikací.

Plánované období: 2008 - 2010

Termíny kontrolovaných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2010

Kontrolované výstupy kvalitativní: Servis a podpora při přípravě kvalitních publikací, motivace akademických pracovníků k přípravě kvalitních publikací, vyšší motivace zejména mladých pracovníků a doktorandů pro výzkumnou práci.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Nárůst kvalitních publikací zejména v časopisech s IF a vědeckých časopisech, zvýšení počtu pracovníků publikujících v prestižních časopisech.

4) Rozvoj a zefektivnění doktorského studia

Zvýšení kvality a úspěšnosti doktorského studia, vyšší zapojení doktorandů do grantových a publikačních aktivit, důsledné hodnocení práce školitelů a oborových rad, příprava doktorského studia v anglickém jazyce (všechny obory), španělském a ruském jazyce (vybrané obory), rozvoj mezinárodních mobilit studentů DSP, vyšší účast studentů na odborných akcích (národních i mezinárodních) a zapojení do širších projektů nad rámec FŽP.

Plánované období: 2006-2008

Termíny kontrolovaných výstupů: závěrečný II/2009

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšený zájem o doktorské studium, lepší podmínky pro doktorské studium, vyšší motivace doktorandů ke včasnému dokončení studia, zlepšení práce školitelů a oborových rad, zvýšení účasti studentů na odborných akcích a jejich zapojení do širších týmů nad rámec FŽP, zvýšení úrovně obhajob a publikačních výstupů doktorandů.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Zvýšení počtu absolventů DSP, zvýšení úspěšnosti doktorského studia, nabídka doktorského studia pro zahraniční zájemce, vyšší publikační úspěšnost doktorandů.

5) Zvýšení úrovně habilitačních a profesorských řízení

Aktualizace podmínek pro habilitační a profesorská řízení, diferenciací kritérií dle oborů, zvýšení nároků na kvalitu uchazečů zejm. v oblasti vědeckých publikací (především prestižní mezinárodní časopisy s IF), příprava habilitačních a jmenovacích oborů pro reakreditace v roce 2008.

Plánované období: 2008

Termíny kontrolovaných výstupů: závěrečný IV/2008

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení úrovně habilitačních a profesorských řízení, vyšší důraz na publikační aktivitu uchazečů v prestižních mezinárodních časopisech, zvýšení zájmu o habilitační a profesorská řízení na FŽP zejména ze strany mladších pracovníků.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Upravená pravidla pro habilitační a jmenovací řízení na FŽP a jejich diferenciací dle oborů, úspěšná reakreditace habilitačních a jmenovacích oborů v roce 2008, počty proběhlých habilitačních a jmenovacích řízení a hodnocení kvality uchazečů.

6) Zkvalitnění administrativní a informační podpory vědy a výzkumu

Provedení analýzy současného stavu administrativní a informační podpory výzkumných aktivit na FŽP a srovnání s potřebami kateder a výzkumných týmů na FŽP, zhodnocení práce oddělení VaV na FŽP, zpracování koncepce rozvoje administrativní a informační podpory

výzkumu na FŽP, tato koncepce bude nutně vycházet z celouniverzitních materiálů a ze spolupráce se SIC ČZU a OIKT.

Plánované období: 2008

Termíny kontrolovaných výstupů: závěrečný IV/2008

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení úrovně administrativní a informační podpory výzkumu na SIC a FŽP, zkvalitnění práce kateder a výzkumných týmů.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Analýza současného stavu administrativní a informační podpory výzkumu na FŽP, koncepce rozvoje administrativní a informační podpory výzkumu na FŽP.

7) Konsolidace a rozvoj výzkumných týmů, infrastruktura pro výzkum

Zhodnocení kvality výzkumných týmů a řešení slabých míst, personální posílení výzkumných týmů zejména mladými pracovníky, zvyšování kvalifikační úrovně výzkumných pracovníků, inovace technického a technologického vybavení pro výzkumnou činnost, vybudování nových laboratoří odrážejících potřeby nových přístupů ve výzkumné činnosti (souvisí zejména s výstavbou Centra environmentálních studií, v současné době nemá FŽP dostatečné prostorové podmínky), rozvoj studijních a výzkumných ploch, rozvoj výzkumné stanice Truba a Arboreta v Kostelci n. Č. 1., rozvoj spolupráce se Školním lesním podnikem a realizace společných výzkumných projektů.

Plánované období: 2008

Termíny kontrolovaných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný II/2009;

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení úrovně výzkumných aktivit na FŽP, zlepšení pracovního prostředí a podmínek pro výzkumnou činnost, zkvalitnění práce kateder a výzkumných týmů, vyšší kvalita výstupů výzkumné činnosti, podpora větších projektů a týmové práce při výzkumné činnosti, konkurenceschopnost výzkumných týmů FŽP na národní i mezinárodní úrovni.

Kontrolované výstupy kvantitativní: vybudování nových laboratoří, studijních a výzkumných ploch, výzkumné projekty ve spolupráci se ŠLP, rozvoj výzkumné základny v Kostelci n. Č.1., zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti FŽP.

8) Rozvoj nových oblastí a forem výzkumné činnosti

Hledání a rozvoj nových perspektivních oblastí výzkumné činnosti vycházející z aktuálních potřeb na národní i mezinárodní úrovni. Pozornost bude zaměřena jak na výrobní odvětví – lesnictví a dřevařství, tak na ochranu životního prostředí a péči o krajinu. Zkoumány budou zejména příležitosti související s novými trendy, moderními technologiemi, závazky vyplývajícími z mezinárodních úmluv a dopady globálních problémů a jejich řešením. Nové příležitosti budou diferencovány i teritoriálně – zejména na pomoc zemím rozvojového světa a vybraným státům východní Evropy. Rozvoj nových oblastí výzkumu úzce souvisí s navazováním užších kontaktů s výrobními podniky, spolupráce s vědeckými a univerzitními pracovišti u nás i v zahraničí a intenzivnější zapojení do práce mezinárodních organizací.

Plánované období: 2008-2010

Termíny kontrolovaných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný I/2010

Kontrolované výstupy kvalitativní: Aktualizace témat a oblastí výzkumné činnosti, moderní přístupy k výzkumné práci, zvýšení zájmu odborné veřejnosti o výsledky výzkumné činnosti FŽP.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Větší zapojení do práce mezinárodních organizací, spolupráce s výrobní sférou, zapojení do práce širších týmů nad rámec FŽP na národní i mezinárodní úrovni, projekty zaměřené na nové a perspektivní oblasti výzkumné činnosti.

4.3. Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti vědy a výzkumu

AKTIVITA		2008	2009	2010	2011
Věda a výzkum	1 Dlouhodobá strategie vědy a výzkumu do roku 2020				
	2 Podpora grantové činnosti				
	3 Podpora publikačních aktivit				
	4 Rozvoj a zefektivnění doktorského studia				
	5 Zvýšení úrovně habilitačních a profesorských řízení				
	6 Zkvalitnění administrativní a informační podpory výzkumu				
	7 Konsolidace a rozvoj výzkumných týmů, infrastruktura				
	8 Rozvoj nových oblastí a forem výzkumné činnosti				

Doba trvání činnosti
 Kontrolovaný průběžný výstup
 Kontrolovaný konečný výstup

4.4 Priority v oblasti „Věda a výzkum“ na období 2008-2010

4.4.1. Priority v oblasti rozvoje vědeckovýzkumné činnosti

- 1) Zvýšení objemu grantových prostředků, orientace zejména na větší a mezinárodní granty.
- 2) Rozvoj publikačních aktivit, s důrazem zejména na články ve vědeckých časopisech s IF a kvalitní knižní publikace a monografie.
- 3) Kvalitní a efektivní administrativní a informační podpora vědeckovýzkumné činnosti.
- 4) Aktivní vyhledávání nových oblastí výzkumné činnosti a nových příležitostí pro uplatnění výsledků VVČ fakulty.
- 5) Užší spolupráce s výrobní sférou, zapojení do práce národních i mezinárodních organizací, rozšíření spolupráce se ŠLP.
- 6) Větší zapojení do výzkumných aktivit a projektů na národní i mezinárodní úrovni, užší spolupráce se zahraničními partnery na výzkumných projektech.
- 7) Propagace vědeckovýzkumných aktivit fakulty, prezentace výsledků výzkumu odborné i laické veřejnosti.

4.4.2. Priority v oblasti doktorského studia

- 1) Zvýšení úrovně doktorského studia, zkvalitnění publikačních výstupů doktorandů a vyšší zapojení doktorandů do grantových projektů.
- 2) Zkvalitnění práce školitelů a oborových rad, s důrazem na výstupy vyžadované AK diferencovaně podle oborů.
- 3) Zefektivnění doktorského studia, dosažení úspěšnosti studia nad 50%.
- 4) Příprava systému post-doktorských stipendií, vytvoření podmínek pro setrvání nejlepších absolventů DSP na pracovištích FŽP, diferencovaně podle oborů. Pro některé obory bude aktuální naopak získat zaměstnance s praktickými zkušenostmi.
- 5) Zvýšení mezinárodních mobilit studentů DSP, účast na mezinárodních akcích a zapojení do širších projektů nad rámec FŽP, včetně mezinárodních.
- 6) Příprava studia v DSP pro zahraniční studenty, navýšení počtu zahraničních doktorandů na FŽP.
- 7) Postupná reakreditace oborů DSP.

4.4.3. Priority v oblasti rozvoje výzkumných týmů a odborného růstu zaměstnanců

- 1) Konsolidace a rozvoj výzkumných týmů, zajištění požadované kvalifikační struktury pracovníků zabývajících se VaV.
- 2) Technické a technologické zajištění výzkumných týmů, zejména dobudováním laboratoří a další infrastruktury potřebné k zajištění výzkumných aktivit na FŽP.
- 3) Dopracovat systém hodnocení výzkumných aktivit, využít všech prostředků k vyšší motivaci pracovníků zabývajících se VaV.
- 4) Vytvořit podmínky pro setrvání mladých výzkumných pracovníků na FŽP, podporovat jejich odborný růst a zapojení do výzkumných projektů.
- 5) Zvýšit kvalitu habilitačních a profesorských řízení, diferencovat nároky na uchazeče podle oborů.
- 6) Maximálně využívat „sabbatical leave“ pro vytvoření podmínek pro kvalifikační růst zaměstnanců, využívat možnosti financování z vnitřních i vnějších zdrojů.
- 7) Aktivní podpora výzkumných mobilit zaměstnanců, účasti pracovníků na mezinárodních akcích a zapojení do mezinárodních výzkumných týmů.

5 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI ŘÍZENÍ INSTITUCE A ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

5.1 Charakteristika prostředí

Na všech pracovištích fakulty ke konci roku 200** pracovalo *** zaměstnanců.

Většinou se jedná o relevantně kvalifikované pracovníky vcelku v *** rovnoměrně rozložené věkové struktuře***. Akademická obec se stává stabilizovanou a členové mohou plnit úkoly dané rozvojem fakulty, mj. i DZ. Vedení fakulty bude pokračovat jak v postupné restrukturalizaci fakulty jako celku, tak v promyšlené personální politice co se týče pedagogů i technických a administrativních pracovníků (minimalizace) a zvyšování jejich kvalifikace. To bude podporovat i nový kariérní řád, vytvořený v kontextu ČZU.

5.2 Strategické cíle v oblasti řízení instituce a řízení lidských zdrojů

1) Komplexního systém hodnocení kvality.

V kontextu ČZU se podílet na vytvoření komplexního systému hodnocení kvality pedagogické, vědecko výzkumné a další činnosti, který bude lépe zobrazovat a stimulovat záměry dlouhodobého rozvoje.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2009.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení účinnosti a efektivnosti vzdělávání, vědy a výzkumu.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Evaluační zprávy fakult a institutů, hodnotící zprávy evaluačních komisí. Kvantitativní ukazatelé účinnosti a efektivnosti vzdělávání a vědecké a výzkumné činnosti.

2) Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů

Umožnit mladým učitelům, ale nejen jim, účast v jazykových a odborných kurzech zvyšujících kompetence v dané oblasti.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžně 1 x za rok.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení kvality výuky a učebních pomůcek.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční zprávy o činnosti projednávané kolegií a vědeckými radami.

3) Kariérní řád - materiál ČZU

Příprava, prověření a implementace kariérního řádu, který se stane základním dokumentem pro personální řízení ve všech oblastech činnosti na všech útvarech univerzity.

Plánované období: 2008

Termíny kontrolovatelných výstupů: závěrečný IV/2008.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zlepšené personální řízení, stabilizace lidských zdrojů.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Funkční kariérní řád.

4) Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků

V rámci reorganizace a personální politiky zajistit maximálně kvalifikované pracovníky schopné profesionální samostatné práce. Organizovat cyklická školení administrativních pracovníků rektorátu, fakult a institutů v oblasti odborné, psychologické a jazykové přípravy.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný IV/2009, konečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení účinnosti a efektivnosti administrativy.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Kvantitativní ukazatelé účinnosti a efektivnosti administrativní činnosti. Dostatečná znalost anglického jazyka alespoň u jednoho pracovníka na každém pracovišti.

5) Podpora rozvoje ICT – materiál ČZU

Realizovat rozvojové projekty komplexního využití informačních technologií ve výuce, výzkumu a technickém zabezpečení s cílem aplikovat a využívat nejnovější poznatky z oblasti ICT.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžně 1 x za rok.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Prokazatelně kvalitní prostředí e-sluzeb na všech úrovních činnosti.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Průběžně 1 x za rok ve výročních zprávách projednávaných kolegiem rektora a vědeckými radami.

6) Profesionalizace administrativních činností – materiál ČZU

Provést analýzu organizace administrativních pracovišť a pokračovat v procesu interního auditu s cílem zlepšovat strukturu a fungování administrativního aparátu rektorátu a fakult.

Plánované období: 2008 – 2010.




Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, konečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zjednodušený, integrovaný systém administrativy, uplatňující aktivní prvky přístupu ke studentům a zaměstnancům.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Ukazatelé efektivity vykazují levnější provoz služeb. Činnost je hodnocena pozitivně v anketách a hodnocení uživatelů.

5.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti řízení instituce a lidských zdrojů

AKTIVITA		2008	2008	2009	2010	2011
Řízení instituce a lidských zdrojů	1 Tvorba nového komplexního systému hodnocení kvality					
	2 Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů					
	3 Kariérní řád					
	4 Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků					
	5 Podpora rozvoje ICT					
	6 Profesionalizace administrativy					

Doba trvání činnosti  Kontrolovaný výstup průběžný  Kontrolovaný výstup konečný 

5.4 Priority v oblasti řízení instituce a lidských zdrojů na období 2008 – 2010

5.4.1 Priority v oblasti „Tvorba nového komplexního systému hodnocení kvality“ – materiál ČZU

- 1) Podíl na vypracování nového racionálního systému hodnocení kvality (fakulta, katedry, jednotlivci).
- 2) Vytvořit institucionální zabezpečení a administrativní podporu komplexního systému hodnocení kvality na fakultách, rektorátě a v podnicích Školního statku.
- 3) Pokračovat v rámci univerzity v cyklických evaluacích a akreditacích, vytvořit si pro ně optimální podmínky.
- 4) Sjednotit organizaci hodnocení výuky na fakultách na konci semestrů formou dotazníků s možností společně sdílené zpětné vazby.

- 5) Zavést systém vnitřních evaluací skupin předmětů s cílem specializace a profilace pracovišť i vymezením kompetencí a rozsahu vzájemné spolupráce.
- 6) Pokračovat ve vnitřní akreditaci u vybraných předmětů s cílem odstranit duplicitní předměty v kurikulu, pokud výsledky odpovídají realitě.
- 7) Vypracovat nová pravidla započítávání úvazků ve výuce a výkonů ve výzkumu a hledat takové metodiky rozdělování rozpočtu, které budou podporovat klíčové aktivity, ovšem z hlediska potřeby jednotlivých oborů.

5.4.2 Priority v oblasti „Zvyšování pedagogické kvalifikace učitelů“ – z materiálu ČZU

- 1) Podporovat studium cizího jazyka u učitelů, požadovat znalost cizího jazyka jako podmínku pro přijetí do pracovního poměru, setrvání ve funkci nebo zvýšení osobního ohodnocení.
- 2) Nabídnout doktorandům kurz základů pedagogických a prezentačních dovedností.
- 3) Nabídnout základní kurz vysokoškolské pedagogiky určený pro mladé, začínající asistenty a odborné asistenty.
- 4) Pro pedagogy s praxí, kteří cítí potřebu posílení některých svých pedagogických kompetencí uspořádat navazující kurzy rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.

5.4.3 Priority v oblastech „Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků“ a „Kariérní řád“ – podle materiálu ČZU

- 1) Zajistit vypracování, ověření a přijetí nového kariérního řádu platného pro všechny kategorie zaměstnanců.
- 2) Umožnit a podporovat studium cizího jazyka u administrativních zaměstnanců, požadovat znalost cizího jazyka jako podmínku přijetí do pracovního poměru, pro setrvání ve funkci nebo zvýšení osobního ohodnocení.
- 3) Umožnit administrativním pracovníkům a technickému personálu průběžné zvyšování kvalifikace – zejména v oblasti aktivní znalosti cizích jazyků a aplikací ICT.
- 4) V personálním řízení vycházet ze základních dokumentů EU, které si v dlouhodobém horizontu kladou za cíl, aby každý občan EU ovládal tři jazyky.
- 5) V personálním řízení zajistit, aby v reálně blízkém termínu (do tří let) alespoň jeden administrativní nebo technický pracovník na každém pracovišti ovládal anglický jazyk v potřebném rozsahu.

5.4.4 Priority v oblasti „Podpora rozvoje ICT“

- 1) Spolupracovat s ČZU na rozvoji a zavádění ICT, podporovat racionální a promyšlené kroky.
- 2) Postupně zajistit na fakultě techniky — odborníky na aplikace ICT — kteří budou zajišťovat tvorbu virtuálních učebních pomůcek a další e-sloužby.
- 3) Integrovat datové, informační a znalostní zdroje tak, aby všechny požadované údaje bylo možno poskytovat centru a generovat z jediného informačního portálu.
- 4) Prezentace pedagogického, výzkumného a společenského působení fakulty na internetových stránkách pro veřejnost:
- 5) přesvědčivý vzdělávací profil všech kateder;
- 6) informace o monitoringu a interním a externím hodnocení;
- 7) zprávy o aktuálním stavu v pedagogické, výzkumné a společenské oblasti.

5.4.5 Priority v oblasti „Profesionalizace administrativních činností“

- 1) Vypracovat koncepci zefektivnění práce děkanátu.

- 2) Zpracovat koncepci elektronického oběhu dokumentů na univerzitě.
- 3) Aktivně působit v oblasti „Public relations“.
- 4) Zjednodušit a zefektivnit zpracovávání výročních zpráv, přehledů a dokumentace ve spolupráci a podle potřeb vedení ČZU.

6 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI AKTIVNÍHO PŮSOBENÍ V SOCIÁLNÍM A KULTURNÍM OKOLÍ FAKULTY A UNIVERZITY

6.1 Charakteristika prostředí – podle materiálů ČZU

Společnost klade na vysoké školy požadavky, které vedou ke kvalitativní změně v chování univerzit vzhledem k veřejnosti: od veřejné služby ke službě veřejnosti. Společnost, která terciální vzdělávání financuje, očekává od vysokých škol aktivní přístup v poskytování služeb a aktivní vyhledávání a nabídku služeb v oblasti terciálního vzdělávání. Tuto strategii naplňuje univerzita, v jejím rámci i FŽP. Vysoký počet absolventů přechází i do jiných navazujících oblastí: bankovních služeb, pojišťovnictví, zpracovatelského průmyslu zemědělských komodit, obchodu a služeb, turistiky, ve státní správě, ochrany přírody atd.

Aktivní roli v působení na své okolí provádí fakulta především v konzultačních střediscích vzdělávání mimo Prahu, kde nabízí kromě graduovaného vzdělání i výuku v různých formách dalšího vzdělávání. Zde uskutečňuje kurzy v oblastech trvale udržitelného rozvoje, regionálního rozvoje, ekologie, ochrany a údržby krajiny, aplikací informačních technologií, dopravních a skladovacích technologií, apod. Pro organizaci praxí a exkurzí v průběhu výuky se často využívají kontakty s absolventy. Aplikovaný výzkum a spolupráce s praxí jsou založeny převážně na komerčních principech.

6.2 Strategické cíle v oblasti aktivního působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity

1) Univerzita 3. věku

První kurzy Univerzity 3. věku (pro seniory) byly zahájeny již v roce 1990 - Univerzita 3. věku má tedy na ČZU dlouholetou tradici. Přispěla k dobrému jménu univerzity i mezi širokou veřejností a podle odezvy účastníků lze soudit, že i k rozvoji celoživotního vzdělávání v ČR. Na fakultách bylo dosud zapsáno do studia 487 seniorů, kteří absolvovali výuku ve 12 oborech. Obory FŽP se těší značnému zájmu a přispívají k lesnické a ekologické osvětě veřejnosti.

Je třeba navázat na pozitivní zkušenosti z realizace projektu Univerzity 3. věku a v tomto směru připravit kvalifikační a rekvalifikační kurzy pro vymezené cílové skupiny (EIA, voda v krajině, cestovní ruch, regionální rozvoj).

Připravit v tomto směru speciální učební pomůcky.

Rozšířit kapacitu studijních míst v učebnách a studovnách s výpočetní technikou.

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžně 1 x za rok.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zlepšení nabídky vzdělávání.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Zvýšení počtu zapsaných posluchačů. Zvýšení počtu sdílených předmětů zajišťovaných jedním lektorem. Nové studijní pomůcky na CD určené seniorům.

2) Spolupráce s praxí

Připravit, podporovat a realizovat projekty spolupráce kateder s výrobními podniky a společenskými institucemi. Využít tuto spolupráci pro praktickou výuku i teoretickou výuku a aplikovaný výzkum.

Ustavit Expertní grémium FŽP, složené z představitelů předních ekonomických subjektů ČR (v souladu s politikou ČZU (např. ČEZ, Skanska, Metrostav, ŘSD, Sokolovská uhelná, Severočeské doly, Mostecká uhelná apod.), zajišťovat aktualizaci smluvních závazků se subjekty tohoto typu (např. EIA, SEA, environmentální expertízy apod.) a aspoň jednou ročně zabezpečit reprezentativní zasedání výše uvedeného orgánu typu Expertního grémia s managementem ČZU (odpovídá FŽP, KEK).

Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžně 1 x za rok.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Zvýšení kvality výuky, výzkumu a pomoc hendikepovaným studentům.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční závěrečné zprávy fakult projednáváné na kolegiích a vědeckých radách.

3) Kontakt s absolventy

Sledovat úspěšnost absolventů na trhu práce v kontaktu s reprezentativní výběrovou skupinou absolventů. Získávat úspěšné absolventy pro spolupráci v pedagogické i vědecké činnosti.

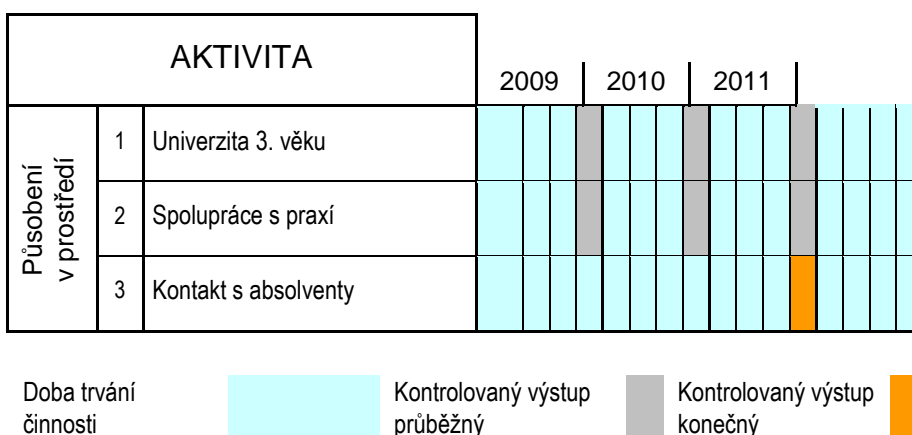
Plánované období: 2008 – 2010.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný IV/2008, konečný IV/2010.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Statisticky významná zpětná vazba.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Výroční závěrečné zprávy fakult, projednáváné na kolegiích a vědeckých radách.

6.3 Harmonogram realizace plánovaných aktivit a kontrolovaných výstupů v oblasti aktivního působení v sociálním a kulturním okolí fakulty a univerzity



6.4 Priority v oblasti působení v sociálním a kulturním okolí univerzity na období 2008 - 2010

- 1) V návaznosti na zkušenosti s výukou v oborech Univerzity 3. věku rozvíjet kvalifikační a rekvalifikační kurzy, při tom i propagovat fakultu a její výsledky.
- 2) Rozšířit počet míst u počítačů s připojením na internet pro seniory.
- 3) Rozšířit modifikované kvalifikační a rekvalifikační kurzy i do konzultačních středisek vzdělávání mimo Prahu.
- 4) Založit a průběžně udržovat a aktualizovat databázi kooperujících podniků popsaných charakteristikami a možnostmi využití ve výuce a výzkumu.
- 5) Připravit nové formy praxí a exkurzí pro vzrůstající počet posluchačů zapsaných do prezenčního studia a zvětšit prostor pro průmyslový a komerční výzkum.
- 6) Založit časovou řadu závěrečných hodnocení studia absolventy fakulty, zajistit statistickou významnost hodnocených ukazatelů a průběžně je vyhodnocovat jako zdroj informací o kvalitě vzdělávání.

7 DLOUHODOBÝ ZÁMĚR V OBLASTI „KVALITA PROSTŘEDÍ A TVOŘIVÉHO KLIMATU FAKULTY“

7.1 Charakteristika prostředí

Aktivity fakulty zatím probíhají v prostorách ČZU v různých areálech. Především je využíván areál v Suchdole a zázemí v Kostelci nad Černými lesy, které je integrální součástí prostor využívaných fakultou. Dále se fakulty podílí na správě duševního vlastnictví ČZU. Nově se FŽP rozvíjí ve střediscích distanční výuky (Litvínov, Karlovy Vary, Březnice). Nově se předpokládá vybudování budovy environmentálních pracovišť v suchdolském univerzitním kampusu (2008 – 2010) a nového univerzitního kampusu v Karlových Varech (2010 – 2011), jehož součástí bude vedle výukových prostor i technologické zázemí.

1) Strategický plán výstavby, údržby, technického rozvoje a všestranného využívání univerzitního areálu a navazujících podniků a zařízení do roku 2020

V součinnosti s ČZU bude vytvořen dlouhodobý projekt výstavby a rozvoje a technického zabezpečení fakultní části univerzitního areálu, který bude sloužit pro korekce a aktualizaci dlouhodobého záměru rozvoje do roku 2010 a stane se potom i základem pro následující strategii rozvoje na období po roce 2010. Bude zahrnovat součásti areálu FŽP v Suchdole, zázemí v Kostelci i kapacity v distančních střediscích (Litvínov, Karlovy Vary, Březnice).

Plánované období: 2008 – 2009.

Termíny kontrolovatelných výstupů: průběžný II/2009, závěrečný IV/2009.

Kontrolované výstupy kvalitativní: Jasná koncepce výstavby, zlepšující se prostředí, integrace materiálních zdrojů, morální podpora ze strany zaměstnanců.

Kontrolované výstupy kvantitativní: Generel. Včasná předprojektová a projektová příprava. Realizované záměry.

2) Informační technologie

Tato problematiku musí být řešena celouniverzitně, bylo by vhodné využívat specializovaná pracoviště ČZU pro řešení problémů. Podpora tvorby vlastního vývoje aplikací na ČZU pro vybrané činnosti, ten musí být na dostatečné úrovni, aby se zamezilo zavádění jen částečně funkčních produktů (CV, Magion, E-doktorand atd.). Realizace průběžná.

3) Udržování a zvyšování hmotného majetku a duchovního jmění

Údržba objektů a zařízení ve správě fakulty (Suchdol, zámek v Kostelci nad Černými lesy, Kostelec čp. 2, i podíl na využívání navazujících prostor (Karlovy Vary, Březnice). Realizace průběžná.

7.2 Priority v oblasti kvality prostředí a tvořivého klimatu fakulty

7.2.1 Priority pro činnost „Strategický plán výstavby, údržby, technického rozvoje a všestranného využívání univerzitního areálu a podniků Školního statku do roku 2020“

- 1) Využívat vnitřní i vnější zdroje fakulty pro podporu rozvoje areálu fakulty a univerzity, včetně zázemí v Kostelci nad Černými lesy.
- 2) Zadávat potřebná témata a využívat výsledků diplomových prací a doktorských disertačních prací.
- 3) Úzce spolupracovat s vedením ŠLP i dalších součástí univerzity, pomáhat ředitelům podniků: do roku 2010 se stát vzorovými podniky s moderními technologiemi a ekologickými provozny na úrovni vyspělých zemích Evropské unie.
- 4) Využívat zázemí ŠLP jako terénní, výzkumné a demonstrační pracoviště s využitím zdrojů ŠLP a ČZU. Zůstat hlavním partnerem ŠLP.
- 5) Využívat ubytovací kapacity a prostory pro výuku pro rozšíření výměnných praxí a exkurzí v projektech mezinárodních mobilit.

7.2.2 Priority pro činnost „Informační technologie“

- 1) Akceptovat fungující informační technologie do všech oblastí vzdělávání: vytvářet e-learningové a multimediální učební texty a pomůcky studijní podpory, budovat virtuální formy institucionálních orgánů univerzity (návazně fakulty), které budou sloužit zejména studentům kombinovaného a distančního studia.
- 2) Podporovat koncepci elektronického oběhu dokumentů na univerzitě.
- 3) Pokračovat ve vývoji e-learningových učebních textů pro DiV a využít je i v prezenčním studiu.

7.2.3 Priority pro činnost „Udržování a zvyšování hmotného majetku a duchovního jmění“

- 1) Rozvíjet budovu a její okolí v Suchdole, provádět údržbu a budovat nadále zázemí v Kostelci nad Černými lesy.
- 2) Pokračovat v rekonstrukcích poslucháren a učeben na fakultě, provádět jejich údržbu a obnovovat a inovovat jejich didaktické multimediální pomůcky.
- 3) Pokračovat v akcích směřujících ke zlepšování sadových úprav v celém areálu, dalšími opravami komunikací, obnovou parkových úprav, doplněním výsadeb.
- 4) Průběžně udržovat a modernizovat objekty a zařízení:
 - laboratoře a technické a administrativní pracovny na fakultě
 - podílet se podle rozhodnutí vedení ČZU na vybavení a provozu Mezifakultního centra environmentálních věd.

8. PŘÍLOHY

8.1 Počty přihlášek ke studiu na FŽP

8.2 Počty zapsaných studentů ve studijních oborech FŽP

8.3 Přehled kvalifikační struktury FŽP

8.4 Věková kvalifikační struktura FŽP

8.1 Počty přihlášek ke studiu na FŽP (původně LF, FLE) *doplnit dle reality***

Obor/Rok	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
BLES	192	295	232	296	253	283		
BKRAJ	166		200	233	219	196		
BEKOL		258	159	234	353	416		
BDREV	130	131	129	137	177	128		
HSSL	74	89	77	84	66	65		
UTSS			20	45	47	55		
DBLES	137	121	96	103	86	42		
DHSSL		27	49	43	86	66		
DUTSS			13	29	104	99		
FWLM						9		
EM						2		
RES DRES*** *						54		
AE-Mg						24		
KI-Mg						1		
Celkem	699	921	1029	1204	1391	1440		

8.2 Počty zapsaných studentů ve studijních oborech FŽP***doplnit dle reality a dle gesce***

Rok	LI	LI komb.	DI	AE	KI	HSSL	HS - Dis.	UTSS	DUTSS	FWLM	DSP	Celkem	Rok
1992	193				234							427	1992
1993	150				232							382	1993
1994	195		35		252	21					32	535	1994
1995	235	46	51		251	37					48	668	1995
1996	230	84	88		297	68					98	865	1996
1997	247	102	117		281	62					104	913	1997
1998	246	86	129		307	72					91	931	1998
1999	259	109	154		327	76					117	1042	1999
2000	278	143	153		351	85					122	1132	2000
2001	290	193	143		352	77	27				123	1205	2001
2002	287	173	154	66	445	80	49	24	3		122	1334	2002
2003	291	136	156	160	359	102	67	41	17		152	1481	2003
2004	312	126	211	266	354	112	119	57	104	13	125	1790	2004

8.3 Přehled kvalifikační struktury FŽP *upřesnit dle pravdy*****

Rok	Prof.	Doc.	OA	A	Věd.	THP	D	Celkem
1990								
1991	3,0	15,0	27,5	2,0	4,0	14,8	8,0	74,3
1992	6,0	15,0	30,5	2,0	1,0	19,5	9,4	83,4
1993	5,0	16,0	31,3	2,0		39,6	12,4	106,3
1994	7,0	15,3	39,5	2,0		39,6	12,4	115,8
1995	8,3	14,3	35,5	1,0		35,4	12,7	107,2
1996	7,3	14,0	37,5			38,3	18,0	115,1
1997	7,3	18,7	34,5		5,8	50,9	19,8	137,0
1998	7,3	18,7	37,5		6,2	53,0	21,0	143,7
2003	14,0	15,1	44,4		4,1	48,2	16,2	142,0
2004	16,33	12,2	47,33		4,6	45,86	18,86	145,18
2005	16,03	15,7	53,83		4,6	38,86	11,64	140,66

8.4 Věková kvalifikační struktura FŽP *upřesnit dle pravdy*****

Kategorie	Období							
	k 1.1.1999		k 1.1.2002		k 31.12.2004		k 1.1.2008	
	Počet	Prům. věk	Počet	Prům. věk	Počet	Prům. věk	Počet	Prům. věk
Prof.	10	63	10	60	17	61	17	60
Doc.	17	54	19	60	13	59	16	55
OA + VP	41	46	46	43	52	43	62	43