

Česká zemědělská univerzita
v Praze

V Praze dne 6.11.2010



Interní evaluace 2008-2009 na ČZU v Praze
Fakulta životního prostředí
(SWOT analýza)

předkládá: doc. Ing. Petr Sklenička, CSc.,
děkan Fakulty životního prostředí ČZU

.....

SWOT analýza má následující strukturu:

- a) sleduje šest klíčových faktorů řízení KF1, ..., KF6 („Key Factors“);
- b) v šesti oblastech strategických činností univerzity S1, ..., S6 („Drivers“);
- c) provádí se formou prezentace, popisu a hodnocení aktivit ve třech úrovních řízení: R1 - operativní, R2 - organizační, R3 – realizační;
- d) předkládá zdůvodněné návrhy opatření: T1 - opatření realizovaná v roce 2008, T2 - dlouhodobá opatření která budou zahájena v roce 2008 a T3 – strategická opatření o jejichž realizaci se uvažuje (ve stadiu idejí, přípravy).

Schéma struktury podkladového datového a informačního materiálu z fakult a institutů je uvedeno v tabulce:

		KF1	KF2	KF3	KF4	KF5	KF6	T1	T2	T3
		Personalia	Administrativa	Produkty	Prostředí	Marketing	Podpora a služby	Krátkodobá	Střednědobá	Dlouhodobá
Strategické činnosti	S1	Vzdělávání	●	●	●	●	●	●	●	●
	S2	VaV	●	●	●	●	●	●	●	●
	S3	Zahraniční	●	●	●		●	●	●	●
	S4	ICT	●	●					●	●
	S5	Majetek	●	●			●		●	●
	S6	Spol. okolí			●				●	●
Úroveň řízení	R1	Operativní	●	●	●	●	●	●	●	●
	R2	Organizační	●	●	●	●	●	●	●	●
	R3	Realizační	●	●	●	●	●	●	●	●

Personální řízení v oblasti vzdělávání			
KF1	S1	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému řízení personální práce v oblasti vzdělávání, ➤ odpovědnost za personální práci v oblasti vzdělávání, co je základní dokument pro personální řízení z čeho vyplývá odpovědnost za personální práci v oblasti vzdělávání, ➤ jaká je kvalifikace a zkušenosti osob zodpovědných za personální řízení v oblasti vzdělávání v tomto oboru (kvalifikace a zkušenosti spojené s personálním řízením) ➤ jak je realizováno personální řízení v oblasti vzdělávání ➤ které jsou hlavní problémy v personálním řízení v oblasti vzdělávání ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno personální řízení v oblasti vzdělávání ➤ jak jsou pracovníci motivováni k personálnímu rozvoji ➤ s kým se fakulta srovnává v personálním rozvoji (příklady kladných i záporných praktik) a s kým sdílí své úspěchy/diskutuje o svých problémech <p>Personální práce v oblasti vzdělávání vychází z dlouhodobého záměru rozvoje fakulty a z jeho pravidelných aktualizací. Odpovědnost za personální práci v oblasti vzdělávání nese děkan fakulty. Osoby zodpovědné za personální řízení v oblasti vzdělávání mají delší nebo kratší zkušenost v této sféře a potřebnou kvalifikaci. Kompetence v personálním řízení v oblasti vzdělávání jsou racionálně rozděleny mezi děkana fakulty, proděkana pro studijní a pedagogickou činnost.</p> <p>Hlavním problémem je značné zatížení pedagogů, což je částečně kompenzováno větším zapojením doktorandů do výuky, snižováním kontaktních hodin v nově akreditovaných a v reakreditovaných studijních programech a postupným navyšováním samostatné práce studentů.</p> <p>Personální řízení v oblasti vzdělávání je koordinováno děkanem. Vedení fakulty pravidelně hodnotí výkony pracovníků v pedagogické činnosti na základě univerzitní metodiky a využívá je pro účelnou restrukturalizaci fakulty, pro řízení počtu pracovníků na pracovištích fakulty a pro financování činnosti kateder. Jednotliví pracovníci v této oblasti jsou motivováni nástroji mzdové politiky a formou řádných i mimořádných odměn.</p> <p>Důraz je kladen na vyváženou strukturu profesního zařazení (odborný asistent – docent – profesor) a na rovnoměrnou věkovou strukturu akademických pracovníků.</p> <p>Při habilitačních a profesorských řízeních jsou dodržována náročná kritéria s výrazným důrazem na kvalitní publikační činnost.</p> <p>Významnou roli v personální práci v oblasti vzdělávání sehrává i zpětná vazba posuzování aktivit v této sféře ze strany pedagogů i studentů. Úroveň personálního rozvoje je soustavně porovnávána s úrovní personálního řízení v oblasti vzdělávání zejména na ostatních fakultách ČZU.</p>			
KF1	S1	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti personálního řízení ve vzdělávání: Uvedte silné stránky v oblasti personálního řízení ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Dobré, rychle se zlepšující poměry ve struktuře profesního zařazení odborný asistent - docent - profesor a ve věkové struktuře akademických pracovníků.</p> <p>Postupně klesající věk pedagogů při habilitačních a jmenovacích řízeních při dodržení příslušných pravidel.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti personálního řízení ve vzdělávání: Uvedte slabé stránky v oblasti personálního řízení ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Dosud nedobudovaná profesní struktura zaměstnanců FŽP - moderní koncepce fakulty dosud není v rovnováze se skladbou pedagogů a s nabídkou progresivních oborů (např. inteligentní fasády, perspektivní směry v odpadovém hospodářství, alternativní zdroje energie, energetika krajiny).</p> <p>Stále ještě nikoliv dostačující úroveň jazykové kvalifikace jak většiny pedagogů, tak části studentů.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti personálního řízení ve vzdělávání: Uvedte příležitosti v oblasti personálního řízení ve vzdělávání na fakultě.</p>			

Rostoucí zájem uchazečů o ekologické a environmentální obory.

Potenciál doktorandů při uplatnění jak ve vlastní výuce, tak ve vedení bakalářských a diplomových prací.

Rozšiřující se vějíř poptávky po absolventech ekologických a environmentálních oborů, zejména díky jejich značné šíři uplatnitelnosti v praxi.

SWOT analýza v oblasti personálního řízení ve vzdělávání: Uvedte ohrožení v oblasti personálního řízení ve vzdělávání na fakultě.

Snižování počtu absolventů středních škol.

Výkyvy v mzdové oblasti na základě připravovaných změn v financování vysokých škol z veřejných rozpočtů.

Prudký pokles úrovně středoškolského vzdělání.

KF1	S1	R3
------------	-----------	-----------

Která opatření se budou realizovat v roce 2008:

Stabilizace studijního oddělení s respektem ke kapacitním nárokům a profesní struktuře.

Zkvalitnění administrativy.

Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:

Rozvoj doktorandského studia ve vztahu hlavním směrům dlouhodobého záměru fakulty.
Změna personální struktury pracovišť FŽP na základě Dlouhodobého záměru FŽP.

Získávání vzdělaných odborníků do nových perspektivních oborů a zabezpečení jejich profesního růstu.

Podpora jazykového vzdělávání mladých pedagogů zejména v angličtině.

Stáže mladých pedagogů ve významných vědeckých a výukových centrech.

Vytváření flexibilních a výkonných týmů.

O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:

Cílevědomý přístup v oblasti personální politiky a lidských zdrojů.

Personální řízení v oblasti věda a výzkum

KF1	S2	R1
------------	-----------	-----------

Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:

- klíčová charakteristika systému řízení personální práce v oblasti VaV
- odpovědnost za personální práci v oblasti VaV
- jaká je kvalifikace a zkušenosti osob zodpovědných za personální řízení v oblasti VaV (kvalifikace a zkušenosti spojené s personálním řízením)
- jak je realizováno personální řízení v oblasti VaV

- které jsou hlavní problémy v personálním řízení v oblasti VaV a celková situace v této oblasti
- jak a podle jakých kritérií je posuzováno personální řízení v oblasti VaV
- jak jsou pracovníci motivováni k personálnímu rozvoji v oblasti VaV
- s kým se fakulta srovnává v personálním rozvoji ve VaV (příklady kladných i záporných praktik) a s kým sdílí své úspěchy/diskutuje o svých problémech, benchmarking, sledování nových trendů

Personální práce v oblasti vědy a výzkumu (VaV) vychází z dlouhodobého záměru rozvoje fakulty a z jeho pravidelných aktualizací. Osoby zodpovědné za personální řízení v oblasti VaV mají značnou zkušenost v této sféře a mimořádně dobrou kvalifikaci. Kompetence v personálním řízení v oblasti VaV jsou účelně rozděleny mezi příslušného proděkana fakulty a zaměstnance, v jejichž pracovní náplni jsou otázky VaV.

Hlavním problémem v personálním řízení v oblasti VaV je nevyváženost podílu jednotlivých kateder na řešení vědeckých a výzkumných projektů a grantů.

Personální řízení v oblasti VaV je koordinováno děkanem. Vedení fakulty pravidelně hodnotí výkony pracovníků ve vědeckovýzkumné činnosti a využívá je pro účelnou restrukturalizaci fakulty, pro systemizaci počtu pracovníků na pracovištích fakulty a pro financování činnosti kateder. Jednotliví pracovníci v této oblasti jsou motivováni nástroji mzdové politiky a formou řádných i mimořádných odměn.

Důraz je kladen na vyvážený podíl vědeckovýzkumných a pedagogických aktivit všech tvůrčích pracovníků fakulty a na rovnoměrnou věkovou strukturu akademických pracovníků.

Při výběru nových doktorandů a v průběhu celého doktorandského studia je vytvářen prostor pro aktivní účast doktorandů na řešení vědeckovýzkumných projektů a v souvislosti s rozpočtovými možnostmi jednotlivých grantů a na jejich přijímání do pracovního poměru na fakultě.

Úroveň personálního rozvoje je soustavně porovnávána s úrovní personálního řízení v oblasti VaV jak na ostatních fakultách ČZU, tak na předních oborově příbuzných vědeckých a výzkumných pracovištích v tuzemsku i v zahraničí.

KF1	S2	R2
SWOT analýza v oblasti VaV: Uveďte silné stránky v oblasti VaV na fakultě.		
V profilových oborech je fakulta respektovaným vědeckovýzkumným pracovištěm, úspěšným v získávání grantů a tím i posilováním personálního zabezpečení tvůrčích týmů.		
SWOT analýza v oblasti VaV: Uveďte slabé stránky v oblasti VaV na fakultě.		
Nedostačující prostorové zázemí pro laboratorní a experimentální potřeby rozvoje v oblasti VaV.		
SWOT analýza v oblasti VaV: Uveďte příležitosti v oblasti VaV na fakultě.		
Příležitost profilovat fakultu v rámci ČZU v Praze jako součásti „Research University“ s výrazným prostorem pro tvůrčí aktivity ve vědě a výzkumu a další rozvoj náročného doktorandského studia ve vazbě na řešené vědecké a výzkumné projekty.		
SWOT analýza v oblasti VaV: Uveďte ohrožení v oblasti VaV na fakultě.		
Omezování využitelného vědeckovýzkumného potenciálu fakulty nedostatkem prostor pro laboratorní a experimentální činnost.		
KF1	S2	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:		
Vyhodnotit současnou úroveň stimulace k rozvoji VaV na fakultě.		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:		
Prohloubit systém hodnocení VaV směrem k podpoře výkonnosti fakulty jako celku i jejich jednotlivých kateder.		
Dále prohloubit podíl doktorandů na řešení vědeckých a výzkumných projektů.		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:		

Cílevědomý přístup v oblasti personální politiky a lidských zdrojů.

Personální řízení v oblasti zahraniční styky			
KF1	S3	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému řízení personální práce v oblasti zahraniční styky ➤ odpovědnost za personální práci v oblasti zahraniční styky, co je základní dokument pro personální řízení ➤ z čeho vyplývá odpovědnost za personální práci v oblasti zahraniční styky ➤ jaká je kvalifikace a zkušenosti osob zodpovědných za personální řízení v oblasti zahraniční styky (kvalifikace a zkušenosti spojené s personálním řízením), klíčové kompetence v oblasti zahraničních vztahů ➤ jak je realizováno personální řízení v oblasti zahraniční styky ➤ které jsou hlavní problémy v personálním řízení v oblasti zahraniční styky ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno personální řízení v oblasti zahraniční styky ➤ jak jsou pracovníci motivováni k personálnímu rozvoji v oblasti zahraniční styky ➤ s kým se fakulta srovnává v personálním rozvoji (příklady kladných i záporných praktik) a s kým sdílí své úspěchy/diskutuje o svých problémech v oblasti zahraniční styky <p>Personální práce v oblasti zahraničních styků vychází z dlouhodobého záměru rozvoje fakulty a z jeho pravidelných aktualizací. Odpovědnost za personální práci v této oblasti nese proděkan pro zahraniční styky. Osoby zodpovědné za personální řízení v oblasti zahraničních styků mají bohatou zkušenost v této sféře a patřičnou kvalifikaci. Kompetence v personálním řízení v oblasti zahraničních styků jsou účelně rozděleny mezi příslušného proděkana fakulty a zaměstnance mezinárodního oddělení.</p> <p>Hlavním problémem v personálním řízení v oblasti zahraničních styků je nevyváženost podílu jednotlivých kateder na mezinárodní spolupráci fakulty.</p> <p>Personální řízení v oblasti zahraničních styků je koordinováno děkanem. Vedení fakulty pravidelně hodnotí úroveň mezinárodní spolupráce a vytváří prostor pro její rozvoj.</p> <p>Důraz je kladen na prohlubování stávajících aktivit fakulty jako součásti ČZU v Praze v rámci členských univerzit v Euroleague for Life Sciences, na rozvoj spolupráce v rámci programu Erasmus Mundus, podporu mezinárodních vědecko-výzkumných projektů a na všestrannou podporu podílu fakulty na organizování významných mezinárodních konferencí.</p> <p>Úroveň personálního rozvoje je soustavně porovnávána s úrovní personálního řízení v oblasti zahraničních styků jak na ostatních fakultách ČZU, tak na předních zahraničních univerzitách.</p>			
KF1	S3	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti zahraniční styky: Uvedte silné stránky v oblasti zahraniční styky na fakultě.</p> <p>Pracovníci mají řadu zkušeností z práce v mezinárodní oblasti a jsou dobře jazykově vybaveni.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti zahraniční styky: Uvedte slabé stránky v oblasti zahraniční styky na fakultě.</p> <p>Při trvalém nárůstu objemu zahraničních styků jsou časové možnosti pracovníků již za současného stavu vyčerpány.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti zahraniční styky: Uvedte příležitosti v oblasti zahraniční styky na fakultě.</p> <p>Vytvořit prostor pro širší zapojení doktorandů v rozvoji zahraničních styků. Podporovat výměnu pedagogů v rámci příslušných evropských programů a dalších bilaterálních smluv. Podporovat účast v mezinárodních vědeckých projektech.</p>			

SWOT analýza v oblasti zahraniční styky: Uvedte ohrožení v oblasti zahraniční styky na fakultě.			
Získání dalších dostatečně kvalitních pracovníků jazykově i schopnostmi vyhovujících potřebám.			
KF1	S3	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Stabilizace oddělení mezinárodních vztahů.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Podpora dalšího rozvoje oddělení mezinárodních vztahů, zejména ve vazbě na předsednictví ČR v Evropské unii a na rozvoj spolupráce s regionem jihovýchodní Asie.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
Cílevědomý přístup v oblasti personální politiky a lidských zdrojů.			

Personální řízení v oblasti ICT			
KF1	S4	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému řízení personální práce v oblasti ICT, ➤ odpovědnost za personální práci v oblasti ICT, co je základní dokument pro personální řízení ➤ z čeho vyplývá odpovědnost za personální práci v oblasti ICT, ➤ jaká je kvalifikace a zkušenosti osob zodpovědných za personální řízení v oblasti ICT v tomto oboru (kvalifikace a zkušenosti spojené s personálním řízením) ➤ jak je realizováno personální řízení v oblasti ICT ➤ které jsou hlavní problémy v personálním řízení v oblasti ICT ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno personální řízení v oblasti ICT ➤ jak jsou pracovníci motivováni k personálnímu rozvoji v oblasti ICT ➤ s kým se fakulta srovnává v personálním rozvoji (příklady kladných i záporných praktik) a s kým sdílí své úspěchy/diskutuje o svých problémech ➤ krátká charakteristika ICT na fakultě (k čemu jsou ICT využívány) <p>Práce v oblasti informačních a počítačových technologií je na fakultě zajišťována Odborem informačních a komunikačních technologií ČZU (OIKT), které je společným pracovištěm FŽP a FLD. Personální práce v oblasti ICT je řízena v součinnosti vedení obou fakult.</p>			
KF1	S4	R2	
SWOT analýza v oblasti ICT: Uvedte silné stránky v oblasti aplikací ICT na fakultě.			
Spoluprací s OIKT se správa ICT zefektivnila. Pracovníci OIKT dobře odpovídají na požadavky zaměstnanců fakulty.			
SWOT analýza v oblasti ICT: Uvedte slabé stránky v oblasti aplikací ICT na fakultě.			
Narůstá objem práce s rostoucí úlohou ICT.			
SWOT analýza v oblasti ICT: Uvedte příležitosti v oblasti aplikací ICT na fakultě.			
Rozšíření prostoru pro rozvoj ICT v souvislosti s výstavbou nového objektu.			
SWOT analýza v oblasti ICT: Uvedte ohrožení v oblasti aplikací ICT na fakultě.			

Obecně vysoká poptávka po kvalitních IT odbornících v ČR i Evropě, udržení stávajících a získávání dalších kvalitních pracovníků OIKT.			
KF1	S4	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Podpora obnovy ICT vybavení fakulty.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Stabilizace OIKT v souvislosti s dalším rozvojem fakulty.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
T3 se pro ICT nezpracovává			
Personální řízení v oblasti správa majetku			
KF1	S5	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému řízení personální práce v oblasti správa majetku ➤ odpovědnost za personální práci v oblasti správa majetku ➤ jaká je kvalifikace a zkušenosti osob zodpovědných za personální řízení v oblasti správa majetku v tomto oboru (kvalifikace a zkušenosti spojené s personálním řízením) ➤ jak je realizováno personální řízení v oblasti správa majetku a co (velmi krátce) představuje hlavní majetek fakulty ➤ které jsou hlavní problémy v personálním řízení v oblasti správa majetku ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno personální řízení v oblasti správa majetku ➤ s kým se fakulta srovnává v personálním rozvoji (příklady kladných i záporných praktik) a s kým sdílí své úspěchy/diskutuje o svých problémech 			
Správa a rozšiřování majetku je na fakultní úrovni zajišťována tajemníkem fakulty, na katedrové úrovni vedením jednotlivých kateder (vedoucí, tajemník, sekretářka). V tomto směru je personální řízení v oblasti správy majetku srovnatelné s řešením na ostatních fakultách ČZU v Praze.			
KF1	S5	R2	
SWOT analýza v oblasti správa majetku: Uveďte silné stránky v oblasti správa majetku na fakultě.			
Dobrá znalost prostředí a potřeb fakulty řídicími pracovníky, odpovídající nasazení a flexibilita.			
SWOT analýza v oblasti správa majetku: Uveďte slabé stránky v oblasti správa majetku na fakultě.			
Narůstající rozsah agendy při limitovaném personálním obsazení.			
SWOT analýza v oblasti Správa majetku: Uveďte příležitosti v oblasti správa majetku na fakultě.			
Rozvoj softwarového vybavení pro správu majetku v zájmu personálního rozvoje v této oblasti.			
SWOT analýza v oblasti správa majetku: Uveďte ohrožení v oblasti správa majetku na fakultě.			
Udržení kvalifikovaných zaměstnanců pro zajištění personálního rozvoje v oblasti správy majetku.			
KF1	S5	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Pokračovat v dosavadním systému personálního a administrativního řízení při pořizování, evidenci a účelné			

využívání majetku.
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Vytvářet podmínky ve střednědobém časovém horizontu k podpoře personálního rozvoje v oblasti správy majetku.
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: Cílevědomý přístup v oblasti personální politiky a lidských zdrojů.

Administrativní řízení v oblasti vzdělávání		
KF2	S1	R1
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému administrativního řízení v oblasti vzdělávání ➤ popis administrativní složky v oblasti vzdělávání, její složení a způsob řízení ➤ přenos informací mezi administrativou v oblasti řízení a ostatními složkami (klady, problémy) ➤ které jsou hlavní problémy a klady v administrativním řízení v oblasti vzdělávání ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno administrativní řízení v oblasti vzdělávání <p>Administrativa v oblasti vzdělávání je na fakultě zajišťována studijním oddělením. Jeho práci řídí metodicky první proděkan (proděkan pro studium). Studijní oddělení má svoji vedoucí a dva zaměstnance. Podpora informačních systémů je zajištěna Střediskem informatiky a služeb a celouniverzitně OIKT.</p> <p>Studijní oddělení obsluhuje cca 1 800 studentů prezenčního i kombinovaného studia.</p> <p>Zajišťuje veškerou agendu týkající se informačního systému STUDIUM.</p> <p>Vydává a eviduje doklady o studiu, vede matriku studentů.</p> <p>Připravuje návrhy rozhodnutí pro děkana a proděkany pro pedagogickou činnost ve studijních záležitostech dle platných studijních předpisů.</p> <p>Zajišťuje administrativu přijímacího řízení, zápisu do prvních a vyšších ročníků.</p> <p>Zajišťuje administrativu Státních závěrečných zkoušek.</p> <p>Zpracovává statistické výkazy a přehledy dle požadavků nadřízených orgánů a vedení fakulty.</p> <p>Organizačně se podílí na zajištění imatrikulace nových studentů a promociích absolventů.</p> <p>Administrativně zajišťuje podklady pro přiznání stipendií a výběr poplatků spojených se studiem.</p> <p>Podílí se na zpracování propagačních materiálů pro uchazeče o studium, organizačně zajišťuje den otevřených dveří.</p> <p>Podílí se na zpracování studijních plánů a jejich vydání tiskem.</p> <p>Zajišťuje archivaci studijních materiálů a vydává potvrzení o době studia, poskytuje výpisy absolvovaných předmětů.</p> <p>Připravuje rozvrhy pro všechny ročníky prezenčního i kombinovaného studia.</p> <p>Zveřejňuje aktuální informace pro studenty na webových stránkách fakulty.</p> <p>Zajišťuje informace pro zdravotně znevýhodněné studenty.</p> <p>Zajišťuje další úkoly dle pokynů vedení fakulty, univerzity.</p>		
KF2	S1	R2
<p>SWOT analýza v oblasti administrativa ve vzdělávání: Uvedte silné stránky v oblasti administrativa ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Komplexní systém podpory studia na fakultě.</p>		
<p>SWOT analýza v oblasti administrativa ve vzdělávání: Uvedte slabé stránky v oblasti administrativa ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Omezené prostorové možnosti pro činnost studijního oddělení, obtížné zvládnání klíčových termínů studia.</p>		

SWOT analýza v oblasti administrativa ve vzdělávání: Uvedte příležitosti v oblasti administrativa ve vzdělávání na fakultě.			
Prostorový i personální rozvoj studijního oddělení v souvislosti s výstavbou nové budovy.			
SWOT analýza v oblasti administrativa vzdělávání: Uvedte ohrožení v oblasti administrativa ve vzdělávání na fakultě.			
Poruchovost a nestabilita informačních systému, jejich nekompatibilita, problémy v provázání s klasickou studijní dokumentací.			
KF2	S1	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Prověření vazeb mezi jednotlivými studijními informačními systémy a náprava klíčových problémů.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Zdokonalení pedagogického poradenství na fakultě.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
Nová koncepce činnosti studijního oddělení.			

Administrativní řízení v oblasti věda a výzkum			
KF2	S2	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému administrativního řízení v oblasti VaV ➤ popis administrativní složky v oblasti VaV, její složení a způsob řízení ➤ přenos informací mezi administrativou v oblasti řízení a ostatními složkami (klady, problémy), ➤ co administrativa v oblasti VaV zabezpečuje (klíčové záležitosti z pohledu fakulty a ČZU) ➤ které jsou hlavní problémy a klady v administrativním řízení v oblasti vzdělávání ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno administrativní řízení v oblasti vzdělávání 			
Oddělení vědy a výzkumu spadá do kompetence proděkana pro vědu a výzkum. Na oddělení vědy a výzkumu působí dvě zaměstnankyně, které zajišťují celou agendu DSP, veškeré funkce, které plní děkanát ve vztahu k externím výzkumným projektům, agendu interních grantů a agendu habilitačních a profesorských řízení. Další administrativa se odehrává na katedrách.			
KF2	S2	R2	
SWOT analýza v oblasti administrativa ve VaV: Uvedte silné stránky v oblasti administrativa ve VaV na fakultě.			
Komplexní a flexibilní podpora vědeckovýzkumné činnosti na fakultě.			
SWOT analýza v oblasti administrativa ve VaV: Uvedte slabé stránky v oblasti administrativa ve VaV na fakultě.			
Zcela nedostačující prostorové možnosti pro činnost oddělení vědy a výzkumu.			

SWOT analýza v oblasti administrativa ve VaV: Uvedte příležitosti v oblasti administrativa ve VaV na fakultě.			
Prostorový i personální rozvoj oddělení vědy a výzkumu v souvislosti s výstavbou nové budovy.			
SWOT analýza v oblasti administrativa ve VaV: Uvedte ohrožení v oblasti administrativa ve VaV na fakultě.			
Odložení řešení současné prostorové situace oddělení vědy a výzkumu.			
KF2	S2	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008: Podpora činnosti oddělení vědy a výzkumu.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Vytvoření podmínek pro řešení externích grantů po vytvoření nového grantového systému státu, zajištění agendy evropských a dalších mezinárodních grantů.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: Nová koncepce činnosti oddělení pro vědu a výzkum.			

Administrativní řízení v oblasti zahraniční styky			
KF2	S3	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému administrativního řízení v oblasti vzdělávání ➤ popis administrativní složky v oblasti vzdělávání, její složení a způsob řízení ➤ přenos informací mezi administrativou v oblasti řízení a ostatními složkami (klady, problémy) ➤ které jsou hlavní problémy a klady v administrativním řízení v oblasti vzdělávání ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno administrativní řízení v oblasti vzdělávání <p>Administrativa v oblasti zahraničních vztahů je zajišťována v oddělení mezinárodních vztahů. Jeho členy jsou proděkan pro mezinárodní vztahy a jedna pracovnice s vysokoškolským vzděláním. V posledních letech postupně narůstá administrativa spojená se studiem zahraničních studentů, výjezdy a příjezdy studentů v rámci výměnných programů apod., čímž se toto oddělení stává pro všechny tyto studující zároveň i studijním oddělením. Současně toto oddělení ovšem řeší i další úkoly fakulty v oblasti mezinárodní spolupráce.</p>			
KF2	S3	R2	
SWOT analýza v administrativním řízení zahraničních styků: Uvedte silné stránky v oblasti administrativa zahraničních styků na fakultě.			
V souvislosti s narůstající evropskou i další mezinárodní spoluprací fakulty vzrůstá význam administrativy v řízení zahraničních styků.			
SWOT analýza v administrativním řízení zahraničních styků: Uvedte slabé stránky v oblasti administrativa zahraničních styků na fakultě.			
Většina celouniverzitních studijních programů není připravena na komunikaci s anglicky mluvícími studenty. S postupujícím nárůstem agendy oddělení mezinárodních vztahů se stává problémem jak prostorové zajištění administrativy tohoto oddělení, tak jeho limitovaná kapacita.			
SWOT analýza v administrativním řízení zahraničních styků: Uvedte příležitosti v oblasti administrativa			

zahraničních styků na fakultě.			
V souvislosti s integrací fakulty i celé ČZU do stále rozmanitějších vztahů se zeměmi Evropské unie i mnoha dalšími státy je zřejmá zásadní pozice oddělení mezinárodních vztahů pro prezentaci fakulty navenek.			
SWOT analýza v administrativním řízení zahraničních styků: Uvedte ohrožení v oblasti administrativa zahraničních styků na fakultě.			
Prodléva v přípravě anglických verzí celouniverzitních studijních programů.			
KF2	S3	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Spolu s univerzitou řešit urychleně otázky software, používaného studenty ČZU tak, aby byly k dispozici i verze v anglickém jazyce.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Nový software, sloužící studentům a zaměstnancům budovat ve dvojjazyčné verzi hned od počátku tvorby software v těch případech, kde je to potřeba.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
Nová koncepce činnosti oddělení mezinárodních vztahů.			

Administrativní řízení v oblasti ICT			
KF2	S4	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému administrativního řízení v oblasti ICT ➤ popis administrativní složky v oblasti vzdělávání, její složení a způsob řízení ➤ které jsou hlavní problémy a klady v administrativním řízení v oblasti vzdělávání ➤ popis hlavních služeb jednotlivých středisek na fakultě (není-li členění na oddělení, potom popis činnosti celkově) ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno administrativní řízení v oblasti vzdělávání 			
Administrativní zajištění je plněno pracovníky Střediska informatiky a služeb vedle jejich odborné činnosti. Středisko nemá pracovní síly, které jsou pouze administrativními pracovníky.			
KF2	S4	R2	
SWOT analýza v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT: Uvedte silné stránky v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT na fakultě.			
Administrativní práce je zajišťována s vysokou produktivitou bez nároku na pracovní místo.			
SWOT analýza v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT: Uvedte slabé stránky v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT na fakultě.			
Současné prostorové možnosti nedovolují oddělit administrativu SIS od odborných aktivit.			
SWOT analýza v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT: Uvedte příležitosti v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT na fakultě.			
Administrativa Střediska informatiky a služeb je do určité míry řešitelná využitím IT technologií a podpory ze			

strany administrativy fakulty.			
SWOT analýza v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT: Uvedte ohrožení v oblasti administrativa a technická podpora v uplatnění ICT na fakultě. Ohrožení může nastat v případě zbytečné administrativy (i za pomoci aplikace IT).			
KF2	S4	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008: V souvislosti s výstavbou nové budovy řešit zásadní prostorové problémy Střediska informatiky a služeb.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Minimalizovat administrativní zátěž odborných pracovníků SIS.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: T3 se pro ICT nezpracovává			

Administrativní řízení v oblasti správa majetku			
KF2	S5	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy: <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika systému administrativního řízení v oblasti správy majetku ➤ popis administrativní složky v oblasti správy majetku, její složení a způsob řízení ➤ které jsou hlavní problémy a klady v administrativním řízení v oblasti vzdělávání ➤ popis hlavních služeb jednotlivých středisek na fakultě (není-li členění na oddělení, potom popis činnosti celkově) ➤ jak a podle jakých kritérií je posuzováno administrativní řízení v oblasti vzdělávání V současné době dochází k výraznému zjednodušení administrativní stránky správy majetku a tím i k snadnějšímu dodržování platných předpisů a směrnic.			
KF2	S5	R2	
SWOT analýza v oblasti administrativa správy majetku: Uvedte silné stránky v oblasti administrativa správy majetku na fakultě. Dobrá spolupráce na fakultní a celoškolské úrovni a mezi pracovišti uvnitř fakulty. Zjednodušení centrálního administrativního systému.			
SWOT analýza v oblasti administrativa správy majetku: Uvedte slabé stránky v oblasti administrativa správy majetku na fakultě. Nárazovost práce, kdy špička je soustředěna na letní měsíce a konec kalendářního roku – velká administrativní náročnost.			
SWOT analýza v oblasti administrativa správy majetku: Uvedte příležitosti v oblasti administrativa správy majetku na fakultě. Další zjednodušení administrativy správy majetku využitím IT technologií.			
SWOT analýza v oblasti administrativa správy majetku: Uvedte ohrožení v oblasti administrativa správy majetku. Hrozbou může být narušení bezchybné činnosti výpočetní techniky.			

KF2	S5	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:		
V roce 2008 bude realizováno další proškolení pracovníků kateder zodpovědných za administrativu		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:		
V roce 2008 bude zahájeno posílení výpočetní techniky a školení personálu		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:		
Na celoškolské úrovni vytvořit další generaci software pro administrativu správy majetku.		

Produkty, inovace a transfer v oblasti vzdělávání		
KF3	S1	R1
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika charakteru produktů v oblasti vzdělávání (jaké produkty poskytuje) ➤ součinnost pedagogické oblasti s jinými oblastmi působení fakulty ➤ v čem a do jakých oblastí dochází k transferu znalostí v pedagogické oblasti ➤ nové produkty v oblasti vzdělávání (inovace) ➤ pozornost handicapovaným či jinak sociální exkluzí ohroženým studentům ➤ klady a problémy v oblasti produktů, inovací a transferu v pedagogické oblasti ➤ hodnocení produktů, transferu a inovací v oblasti vzdělávání <p>☒ Fakulta zajišťuje široký rozsah oborů péče o životní prostředí v bakalářském, magisterském a doktorandském stupni. V návaznosti na zkušenosti získané v kombinované výuce vybraných bakalářských oborů byl do nabídky produktů v oblasti vzdělávání zařazen i obor magisterský. Vedle kombinované výuky v prostorách České zemědělské univerzity v Praze je v současné době nabízeno i analogické studium v distančních střediscích v Litvínově (bakalářský i magisterský stupeň), v Karlových Varech (bakalářský a návazně i magisterský stupeň) a v Březnici (bakalářský stupeň).</p> <p>☒ Souběžně s postupující reakreditací stávajících oborů jsou k akreditaci předkládány i obory zcela nové, využívající specifika fakulty. Vedle oborů vyučovaných v českém jazyce byl nově akreditován i obor vyučovaný v anglickém jazyce.</p> <p>☒ Všechny vyučované nebo připravované obory jsou důsledně provázány s vědeckovýzkumným, expertním a poradenským profilem fakulty. V případě kombinovaných forem studia je prostřednictvím studentů zajištěna i účinná zpětná vazba s praxí v oblasti státní správy i s podnikatelskou sférou.</p>		
KF3	S1	R2
<p>SWOT analýza v oblasti interoperability v oblasti vzdělávání: Uveďte silné stránky v transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání na fakultě.</p> <p>Významná spolupráce fakulty s vědeckými ústavy, univerzitami a nejvýznamnějšími firmami, bankami a pojišťovnami v ČR.</p>		
<p>SWOT analýza v oblasti interoperability v oblasti vzdělávání: Uveďte slabé stránky v transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání na fakultě.</p> <p>Rozličně hluboká zkušenost vyučujících s reálnými problémy praxe, zejména v kombinované formě studia.</p>		
<p>SWOT analýza v oblasti interoperability v oblasti vzdělávání: Uveďte příležitosti v transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání na fakultě.</p> <p>Příležitost k výměně názorů a zkušeností s veřejnou správou a s podnikatelským prostředím pro průběžnou</p>		

Naformátováno: Odrážky a číslování

aktualizaci produktů a inovací v oblasti vzdělávání.			
SWOT analýza v oblasti interoperability v oblasti vzdělávání: Uvedte ohrožení v transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání.			
Z hlediska ověřených možností fakulty není předpokládáno ohrožení v transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání.			
KF3	S1	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Ustavení poradního sboru fakulty, složeného z představitelů velkých firem, veřejné správy i neziskové sféry.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Nová koncepce transferu produktů a inovací v oblasti vzdělávání na regionální úrovni, vycházející z vyhodnocení zkušeností z výuky v distančních střediscích v Ústeckém, Karlovarském a Středočeském kraji.			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
Založit tradici pravidelných výročních konferencí s partnery fakulty v praxi.			

Produkty, inovace a transfer v oblasti věda a výzkum			
KF3	S2	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika charakteru produktů v oblasti vzdělávání (jaké produkty poskytuje) ➤ součinnost vědeckovýzkumné oblasti s jinými oblastmi působení fakulty a s praxí ➤ v čem a do jakých oblastí (zmínit transfery do praxe – v čem a jak) dochází k transferu znalostí ve vědeckovýzkumné oblasti ➤ nové produkty v oblasti věda a výzkum (inovace) ➤ klady a problémy v oblasti produktů, inovací a transferu ve vědeckovýzkumné oblasti ➤ hodnocení produktů, transferu a inovací v oblasti věda a výzkum <p>Vědeckovýzkumná činnost funkce je těsně provázána s činností expertizní a poradenskou (posuzování vlivů rozvojových aktivit na životní prostředí, hodnocení rozvojových koncepcí ve vztahu k životnímu prostředí, environmentální dimenze rozvoje regionů apod.). Naopak poznatky a zkušenosti z praxe vytvářejí účinnou zpětnou vazbu pro orientaci rozvoje vědy a výzkumu.</p> <p>Transfer idejí uvnitř vědecké komunity je zajišťován publikacemi poznatků, prezentací na kongresech a konferencích atd.</p> <p>Hodnocení produktů, transferu a inovací v oblasti vědy a výzkumu je hodnoceno v souladu s platnou metodikou.</p>			
KF3	S2	R2	
SWOT analýza v oblasti produktů, inovací a transferu v oblasti VaV: Uvedte silné stránky transferu produktů a inovací v oblasti VaV na fakultě.			
Pozitivní ohlasy na produkty vědeckovýzkumné činnosti ve vědecké komunitě, při inovačních postupech a při transferu poznatků do správní praxe a do podnikatelského prostředí.			
SWOT analýza v oblasti produktů, inovací a transferu v oblasti VaV: Uvedte slabé stránky transferu produktů a inovací v oblasti VaV na fakultě.			
Nevyrovnanost kateder ve výkonech VaV.			
SWOT analýza v oblasti produktů, inovací a transferu v oblasti VaV: Uvedte příležitosti transferu produktů a			

inovací v oblasti VaV na fakultě.		
Založení nového mezinárodně recenzovaného periodika pro otázky ekologie krajiny a krajinného plánování.		
SWOT analýza v oblasti produktů, inovací a transferu v oblasti VaV: Uvedte ohrožení transferu produktů a inovací v oblasti VaV.		
Transfer ohrožen není.		
KF3	S2	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:		
Připravit nové hodnocení výsledků VaV na úrovni fakulty a dát návrh na úpravu hodnocení na úrovni ČZU.		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:		
Pružnou úpravou hodnocení výkonů kateder a s tím spojené rozdělování finančních prostředků motivovat k vyšším výkonům.		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:		
Těsnější spolupráce s výzkumnými ústavů a se zahraničními univerzitami.		

Produkty, inovace a transfer v oblasti zahraniční styky		
KF3	S3	R1
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika charakteru produktů v oblasti zahraniční styky (jaké produkty poskytuje) ➤ součinnost oblasti zahraniční styky s jinými oblastmi působení fakulty ➤ v čem a do jakých oblastí dochází k transferu znalostí v mezinárodních vztazích ➤ nové produkty v oblasti mezinárodní vztahy (inovace) ➤ klady a problémy v oblasti produktů, inovací a transferu v mezinárodních vztazích ➤ hodnocení produktů, transferu a inovací v oblasti zahraniční styky <p>V oblasti vzdělávání je hlavním produktem v mezinárodní spolupráci fakulty výměna studentů a výjezdy a návštěvy tvůrčích pracovníků. Aktivity mezinárodního oddělení jsou těsně provázány s působením oddělení pro vědu a výzkum a studijního oddělení. Znalosti a poznatky z mezinárodních vztahů se promítají bezprostředně do výuky a systematicky do vědeckovýzkumných projektů do sféry poradenství a ekologických expertíz.</p>		
KF3	S3	R2
SWOT analýza v oblasti spolupráce v zahraničních stycích: Uvedte silné stránky v oblasti interoperability v zahraničních stycích na fakultě.		
Přiměřená samostatnost a vysoká flexibilita fakulty. Bohatá zkušenost s účastí v mezinárodních projektech. Velká atraktivita nabízených studijních oborů a řešených vědeckých projektů.		
SWOT analýza v oblasti interoperability v zahraničních stycích: Uvedte slabé stránky v oblasti interoperability v zahraničních stycích na fakultě.		
Nerovnoměrný podíl jednotlivých kateder na tvorbě produktů a inovací a na jejich transferu v mezinárodních vztazích. Neúplné curriculum oborů vyučované v anglickém jazyce.		
SWOT analýza v oblasti interoperability v zahraničních stycích: Uvedte příležitosti v oblasti interoperability		

<p>v zahraničních stycích na fakultě. Znovuobnovení mezinárodních vědeckých a pedagogických aktivit na Východ Doplňení anglických verzí vyučovaných oborů. Reflexe aktuálních témat do krátkodobých kurzů přednostně pořádaných ve spolupráci se zahraničními partnery.</p> <p>Pořádání významných mezinárodních konferencí a kongresů v Praze a v Kostelci nad Černými lesy, spolupořadatelství u velkých mezinárodních akcí tohoto typu ve světě.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti interoperability v zahraničních stycích: Uveďte ohrožení v oblasti interoperability v zahraničních stycích.</p> <p>V oblasti interoperability v zahraničních stycích fakulta nepocituje ohrožení. Malá zkušenost v řízení mezinárodních týmů Malá úspěšnost v získávání mezinárodních grantů</p>			
KF3	S3	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008:</p> <p>Rozpracovat koncepci konferenčních aktivit fakulty.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:</p> <p>Pořadatelství nebo spolupořadatelství u významných mezinárodních kongresů a konferencí.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:</p> <p>Rozvinout výkonné zázemí fakulty pro pořádání akcí rozšiřujících možnosti v oblasti produktů, inovací a transferu v mezinárodních vztazích.</p>			

Produkty, inovace a transfer v oblasti společenského působení univerzity na okolí			
KF3	S6	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika charakteru produktů v oblasti působení fakulty na okolí (jaké produkty poskytuje) ➤ součinnost fakulty s okolím (hlavní kanály součinnosti/interoperability) ➤ v čem a do jakých oblastí dochází k transferu společenského působení fakulty na okolí ➤ nové produkty v oblasti společenského působení (inovace) ➤ pozornost handicapovaným či jinak sociální exkluzí ohroženým studentům ➤ klady a problémy v oblasti produktů, inovací a transferu v působení fakulty na okolí ➤ hodnocení produktů, transferu a inovací v oblasti působení na okolí <p>Fakulta reprezentuje Českou zemědělskou univerzitu v Praze v oborech, které jsou profilovými směry jejího rozvoje. Vedle klasických produktů (publikace, kurzy, konference) je kladen důraz na neformální vztahy s předními subjekty české podnikatelské sféry, s regionálním i samosprávami a se státní správou na úrovni krajů, měst a obcí. Fakulta je vnímána jako kompetentní pracoviště ve sféře péče o životní prostředí a vnějším okolím pozitivně přijímána a kladně hodnocena.</p>			
KF3	S6	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity: Uveďte silné</p>			

stránky v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity.			
Vztahy fakulty s podniky a státní správou mají dlouhodobě vysokou úroveň a tradici.			
SWOT analýza v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity: Uvedte slabé stránky v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity.			
Dosud neexistující organizace absolventů fakulty, což znesnadňuje styk fakulty s nimi, setkání absolventů jsou příležitostná.			
SWOT analýza v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity: Uvedte příležitosti v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity.			
Zatím ne plně využívanou příležitostí jsou možnosti zázemí fakulty v Kostelci nad Černými lesy, které mohou být dalším přínosem pro společenské působení fakulty. Možnost rozvíjení příležitostí v v detašovaných pracovištích Litvínov, Karlovy Vary, Březnice.			
SWOT analýza v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity: Uvedte ohrožení v oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity.			
V oblasti transferu produktů a inovací do sociálního a kulturního okolí univerzity není formulováno ze strany fakulty žádné ohrožení.			
KF3	S6	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
Prohloubit koncepci prezentace fakulty na veřejnosti.			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
Spolupodílet se na koncepci rozvoje nového kampusu v Karlových Varech a rozvoje stávajících středisek v Litvínově a Březnici..			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
Vytváření společných výzkumných pracovišť s výzkumnými ústavu a též s podnikatelskými subjekty v oborech činnosti fakult.			

Prostředí v oblasti vzdělávání			
KF4	S1	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika prostředí v oblasti vzdělávání ➤ krátký popis prostředí fakulty ➤ klady a problémy v oblasti prostředí 			
Výukové, výzkumné a servisní prostory fakulty jsou velmi stísněné a fyzicky blokují rozvoj zejména některých součástí fakulty.			
Lidsky nedůstojná bývá zejména situace u studijního oddělení v období zápisů a prostředí některých učeben (pítevná).			
Na druhé straně i v podmínkách se v minulých letech podařilo zprovoznit některé specializované učebny a přiměřeně moderně vybavit většinu pracovišť. Budova fakulty prošla celkovou rekonstrukcí oken, což alespoň zlepšilo teplotní pohodu v části místností.			
Prostorové kapacity černokosteleckého pracoviště fakulty jsou dosud vyhovující, limity lze spatřovat spíše ve vybavení IT technikou a nábytkem.			

Významným kladem je převážně vstřícná a přátelská atmosféra, což lze spojovat i obdobím nadějných perspektiv rozvoje nového a konkurenceschopného akademického pracoviště.			
KF4	S1	R2	
SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání: Uvedte silné stránky v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání na fakultě.			
<p>Stávající posluchárny a cvičebny jsou v různém stupni modernizace, převážně již vybavené základní moderní technikou.</p> <p>Pracovny jsou ve své většině prostorově nedostačující.</p> <p>Postupně se vytváří důstojné prostředí pro zdravotně znevýhodněné studenty.</p>			
SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání: Uvedte slabé stránky v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání na fakultě.			
<p>Přístrojové vybavení pro výuku je nedostatečné, zejména chybějí prostředky pro vybavení k řešení diplomových a doktorských úkolů.</p> <p>Fakulta v posledních letech významně zvýšila počty studentů i studijních programů a oborů, tomu však neodpovídá prostorové vybavení, chybějí posluchárny i cvičebny.</p> <p>Studentům chybí zázemí a prostory k samostudiu na chodbách a podestách fakulty.</p>			
SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání: Uvedte příležitosti v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání na fakultě.			
<p>Výstavba nové budovy, dostavba výukových prostorů přednáškových sálů, cvičeben a laboratoř, doplňování přístrojového vybavení, nabídka kvalitního výukového zázemí s řadou demonstračních materiálů, budování profesních center</p>			
SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání: Uvedte ohrožení v oblasti tvorby prostředí ve vzdělávání na fakultě.			
<p>Zpoždění výstavby a vybavení nové budovy.</p>			
KF4	S1	R3	
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:			
<p>V nové budově – Mezifakultní centrum environmentálních věd, bude mít fakulta odborná pracoviště pro katedry a odborné cvičebny pro výuku.</p>			
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:			
<p>Vytvoření a vybavení specializovaných pracovišť pro výuku nových oborů především v magisterských a doktorských programech v novém Mezifakultním centru environmentálních věd. Zlepšení zázemí pro studenty vytvořením míst pro přípravu na zkoušky, relaxaci uvnitř i vně budovy.</p>			
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:			
<p>Fakulta se snaží pomocí nejrůznějších rozvojových programů, grantů apod. získat peníze na moderní vybavení laboratoří pro studenty.</p> <p>Fakulta neustále modernizuje a inovuje prostředí poslucháren, cvičeben.</p> <p>Fakulta se snaží o příjemné prostředí pro studenty – tvorba příjemných odpočinkových míst.</p> <p>Vedení se snaží vytvářet vhodné odborníky a získat je pro práci či spolupráci na fakultě.</p>			

Prostředí v oblasti věda a výzkum			
KF4	S2	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika prostředí v oblasti vzdělávání ➤ krátký popis prostředí fakulty ➤ klady a problémy v oblasti prostředí pro vědu a výzkum <p>Výzkumné prostředí se dosavadními investicemi fakultě poněkud zlepšilo. Nové výzkumné trendy a rozšíření spolupráce na mezinárodních projektech vyžadují další velké investice, jejich lokalizace je však závislá na stavbě nové budovy.</p>			
KF4	S2	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu: Uvedte silné stránky v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Významnou hodnotou v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu jsou kvalitní a poměrně mladé řešitelské týmy.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu: Uvedte slabé stránky v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Limitace dalšího rozvoje prostorovou kapacitou fakulty.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu: Uvedte příležitosti v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Využívat dosavadní investice na katedrách a rozvíjet možnosti pro nové investice v souvislosti s vybavováním nové budovy.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu: Uvedte ohrožení v oblasti tvorby prostředí ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Ohrožení není.</p>			
KF4	S2	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008:</p> <p>Provést kontrolu využívání investic, zvýšit aktivity pro získávání nových investic.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:</p> <p>Výstavba nových prostorů v MCEV.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:</p> <p>Účelné využívání MCEV.</p>			

Marketing v oblasti vzdělávání			
KF5	S1	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika marketingu v oblasti vzdělávání ➤ krátký popis marketingových aktivit fakulty v oblasti vzdělávání a využívaných marketingových nástrojů (současnost a budoucnost) ➤ pozitivní příklady a problémy v marketingu oblasti vzdělávání 			

<p>Atraktivita zaměření nové fakulty je svým názvem a svým posláním jedinečná. Stoupající zájem uchazečů o studium v odpovídajícím způsobem diverzifikovaném systému studijních programů a oborů, a to jak v denní, tak v kombinované formě studia. Flexibilní studijní plány. Účelně využívané blokové formy studia a zejména praktických cvičení v areálu černokosteleckého zámku. Dynamicky se rozšiřující výuka v externích střediscích (Litvínov, Karlovy Vary, Březnice). Dobře vybudované vazby na podnikatelskou a správní sféru vytvářejí prostor pro nastavení specializovaných kurzů i perspektivně dalších zájemců.</p>			
KF5	S1	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vzdělávání: Uveďte silné stránky v oblasti marketingu ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Evropské standardy v obsahu, rozsahu a organizaci studijních plánů. Náročnosti studia odpovídající procento úspěšnosti. Odpovídající tempo zavádění ICT ve srovnání s ostatními univerzitami. Dobře fungující systém komplexního poradenství. Zavádění nových kurzů celoživotního vzdělávání (EIA, voda v krajině, cestovní ruch, regionální management, kurzy pro AOPK). Všeobecně dobré hodnocení získaných znalostí ze strany absolventů, které přebírá i veřejnost, stoupající počet úspěšných absolventů v praxi. Reprezentativní univerzitní kampus ČZU v Praze, jehož je i relevantní část budova fakulty součástí. Jedinečné zázemí pro blokovou praktickou výuku i navazující výzkum na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Úspěšné pořádání a průběh exkurzí, letních škol a krátkodobých mezinárodních kurzů pro zahraniční studenty.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vzdělávání: Uveďte slabé stránky v oblasti marketingu ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Prostorová limitace rozvoje fakulty.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vzdělávání: Uveďte příležitosti v oblasti marketingu ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Využití výzkumných, pedagogických a expertizních úspěchů pracovníků fakulty k její propagaci.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vzdělávání: Uveďte ohrožení v oblasti marketingu ve vzdělávání na fakultě.</p> <p>Zpoždění výstavby nové budovy.</p>			
KF5	S1	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008:</p> <p>Rozvoj propagace fakulty.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:</p> <p>Vyhledávání úspěšných absolventů, využití jejich růstu při propagaci fakulty.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:</p> <p>Multimediální propagace studijních možností na fakultě, uplatnění a úspěšnosti absolventů.</p>			

Marketing v oblasti věda a výzkum			
KF5	S2	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika marketingu v oblasti VaV ➤ krátký popis marketingových aktivit fakulty v oblasti VaV a využívaných marketingových nástrojů (současnost a budoucnost) ➤ pozitivní příklady a problémy v marketingu v oblasti VaV <p>Získávání externích projektů je součástí marketingových operací.</p>			
KF5	S2	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu: Uvedte silné stránky v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Dobré jméno fakulty v jejích profilových oborech.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu: Uvedte slabé stránky v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Nedostatečná pozornost věnovaná získávání patentů a průmyslových vzorů ve spolupráci s průmyslovými a zemědělskými podniky.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu: Uvedte příležitosti v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu na fakultě.</p> <p>Soustavná propagace řešení i výsledků vědeckovýzkumných projektů.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu: Uvedte ohrožení v oblasti marketingu ve vědě a výzkumu na fakultě/institutu.</p> <p>Nízká koordinace marketingu s celouniverzitními aktivitami.</p>			
KF5	S2	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008:</p> <p>Bude vyhodnocen stav a možnosti podávání patentů.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:</p> <p>Výrazně by pomohl celouniverzitní útvar, zaměřený na pomoc při získávání mezinárodních projektů a patentů.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:</p> <p>Zvýšená podpora přihlášek patentů a chráněných vzorů.</p>			

Marketing v oblasti zahraniční styky			
KF5	S3	R1	
<p>Popis situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jak se fakultě daří prosazovat se v mezinárodní konkurenci. ➤ Jak je fakulta úspěšná v získávání partnerů mezi prestižními zahraničními univerzitami. ➤ Jak se fakultě daří prosadit se ve významných nadnárodních organizacích. 			
KF5	S3	R2	

<p>SWOT analýza v oblasti marketingu zahraničních styků: Uved'te silné stránky v oblasti marketingu zahraničních styků na fakultě.</p> <p>Fakulta je respektovaným partnerem významných evropských univerzit. Je rovněž členem velkých mezinárodních organizací (IALE, IAIA apod.).</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu zahraničních styků: Uved'te slabé stránky v oblasti marketingu zahraničních styků na fakultě.</p> <p>S ohledem na perspektivy rozvoje mezinárodní spolupráce se jako jeví posílení oddělení mezinárodní spolupráce.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu zahraničních styků: Uved'te příležitosti v oblasti marketingu zahraničních styků na fakultě.</p> <p>V bakalářských a magisterských studijních programech je zaváděn ECTS. Bude udělován cizojazyčný Dodatek k diplomu všem absolventům vedoucích k certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“. Tyto certifikáty budou prokazovat kvalitu FŽP v rámci ČZU i v mezinárodním prostředí.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti marketingu zahraničních styků: Uved'te ohrožení v oblasti marketingu zahraničních styků na fakultě.</p> <p>Prostorové a personální limity.</p>			
KF5	S3	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008:</p> <p>Pokračovat v organizaci letních škol – např. letní školy pro americké a české studenty ve spolupráci s University of Florida, Gainesville.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:</p> <p>Založit systém společných kurzů typu letních škol i dalších blokových kurzů ve spolupráci se zahraničními univerzitami.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:</p> <p>Prohloubit propagaci fakulty v mezinárodním povědomí.</p>			

Marketing v oblasti správa majetku			
KF5	S5	R1	
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:			

- klíčová charakteristika marketingu v oblasti správa majetku
- krátký popis marketingových aktivit fakulty v oblasti majetku a využívaných marketingových nástrojů (současnost a budoucnost)
- pozitivní příklady a problémy v marketingu v oblasti správy majetku

Marketing ve správě majetku se v prostředí FŽP projevuje s ohledem na omezené možnosti fakulty v jeho pečlivé správě, propagaci je optimálního využívání jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i vaužívání v doplňkové činnosti. Je snaha dostatečně investovat do technického vybavení tak, aby byly významné potřeby studentů i pracovníků FŽP. K tomu je důsledně využíváno celouniverzitní prostředí s důrazem na prohloubení spolupráce na co nejnižší úrovni.

KF5	S5	R2
SWOT analýza v oblasti marketingu při správě majetku: Uveďte silné stránky v oblasti marketingu při správě majetku na fakultě/institutu.		
Aktivní přístup k řešení situací. Flexibilita pracovníků. Značná část pracovníků má relevantní kontakty s odbornou praxí. Včasný a rychlý přenos aktuálních informací. Zvyšující se snaha propagovat FŽP mezi studenty středních škol. Různorodé uplatnění našich absolventů v praxi, což umožňuje potenciální průnik do různých oborů jejich činností.		
SWOT analýza v oblasti marketingu při správě majetku: Uveďte slabé stránky v oblasti marketingu při správě majetku na fakultě/institutu.		
Terénní praxe v současné době nemá dostatečnou ekonomickou sílu aplikovat výsledky výzkumu a přispívat tak k podpoře FŽP.		
SWOT analýza v oblasti marketingu ve při správě majetku: Uveďte příležitosti v oblasti marketingu při správě majetku na fakultě/institutu.		
Důsledně využívat majetku jak na fakultní, tak i celouniverzitní úrovni.		
SWOT analýza v oblasti marketingu při správě majetku: Uveďte ohrožení v oblasti marketingu při správě majetku na fakultě/institutu.		
Rozdílná úroveň informovanosti o příležitostech i aktuální či plánované úrovni využívání majetku.		
KF5	S5	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008:		
Zlepšení úrovně relevantní částí webových stránek fakulty a jednotlivých pracovišť a na něj navazujících informačních systémů		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008:		
Projekt zlepšení informovanosti o příležitostech i aktuální či plánované úrovni využívání majetku.		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje:		
Zlepšení dostupnosti investic z neveřejných zdrojů.		

Podpora a služby v oblasti vzdělávání

KF6	S1	R1
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika služeb v oblasti vzdělávání ➤ krátký popis služeb v oblasti vzdělávání ➤ pozitivní příklady a problémy ve službách pro studenty 		

<p>Informační systémy a z nich vyplývající úroveň služeb na fakultě je značně diverzifikovaná a je využívána pro výuku ve všech stupních vzdělávání. Kvalita služeb je značně odlišná a závisí i na lidských zdrojích jednotlivých pracovišť. Cílem je zajistit jednotný a ucelený přístup studenta a zaměstnance k odpovídajícím informacím s možností kontroly kvality poskytovaných služeb. Studenti mají v rámci ČZU k dispozici Studijní a informační centrum, které mohou využívat jak samostudiu, tak i k získávání databázových informací. Specializované informace dále získávají na jednotlivých katedrách, kde řeší své diplomové úkoly.</p>			
KF6	S1	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání: Uvedte silné stránky v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání na fakultě/institutu. Rychlá reflexe aktuálních informací do informačních systémů FŽP</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání: Uvedte slabé stránky v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání na fakultě/institutu. Vybavenost laboratoří pro studenty přístroji není na odpovídající úrovni, přístroje jsou často zastaralé a jejich množství neodpovídá počtu studentů v laboratořích. Chybějící zázemí pro samostatnou experimentální činnost studentů. Počet titulů odborné zahraniční literatury v knihovně pro studenty je nedostatečný, špatná je přímá dostupnost časopisů a nedostatečná přístupnost k časopisovým databázím. Praktická výuka nespĺňuje ve všech případech svůj účel.</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání: Uvedte příležitosti v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání na fakultě/institutu. Vhodné propojení praktické výuky s teoretickou Propagace a vysvětlení nových účinných a úsporných technologií Zavádění technologií šetrných k životnímu prostředí</p>			
<p>SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání: Uvedte ohrožení v oblasti podpory a služeb pro proces vzdělávání na fakultě/institutu. Nedostatečné finanční prostředky pro nákup a zavádění nových technologií do praktické i odborné výuky Nedostatečná podpora pro vybavení SIC studijní literaturou</p>			
KF6	S1	R3	
<p>Která opatření se budou realizovat v roce 2008: Vybavení pracovišť moderními přístroji. Zkvalitnění praktické výuky.</p>			
<p>Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Posílení financí na zlepšení přístrojového vybavení v laboratořích.</p>			
<p>O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: Výstavba, inovace a modernizace laboratoří pro výzkum i pro výuku studentů. Aktivizace servisních služeb.</p>			

Podpora a služby v oblasti věda a výzkum			
KF6	S2	R1	
<p>Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika služeb v oblasti VaV ➤ krátký popis služeb v oblasti VaV ➤ pozitivní příklady a problémy ve službách v oblasti VaV <p>Administrativa pro zajištění VaV se neustále mění (nové formuláře, systém podpisových vzorů apod.). V této oblasti je rozsah služeb dostatečný, slabší je pouze propagace a informovanost o dostupnosti těchto služeb, zejména na mezifakultní úrovni.</p>			
KF6	S2	R2	
<p>SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum: Uvedte silné stránky v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum na fakultě. Služby pro VaV jsou celouniverzitní.</p>			

SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum: Uvedte slabé stránky v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum na fakultě. Služby by měly mít větší snahu administrativní problémy samostatně řešit.		
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum: Uvedte příležitosti v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum na fakultě. Rozšířit útvar VaV na fakultě o manažera projektů.		
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum: Uvedte ohrožení v oblasti podpory a služeb pro vědu a výzkum na fakultě. Nízká provázanost vědeckých týmů na mezifakultní úrovni.		
KF6	S2	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008: Monitoring a vyhodnocování úspěšnosti projektů		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Příprava funkce manažera projektů.		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: Naplnění funkce manažera projektů.		

Podpora a služby v oblasti zahraniční styky		
KF6	S3	R1
Popis situace: Klíčové záležitosti, na které je vhodné poukázat, jsou podtrženy: <ul style="list-style-type: none"> ➤ klíčová charakteristika služeb v oblasti zahraničních styků ➤ krátký popis služeb v oblasti zahraničních styků ➤ pozitivní příklady a problémy ve službách v oblasti zahraničních styků 		
Služby navazují na dobrý standard vzniklý na FLE. V oblasti nejsou významné nedostatky.		
KF6	S3	R2
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky: Uvedte silné stránky v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky na fakultě. Kulturní, sociální a životní zázemí Prahy, jako hlavního města ČR a její atraktivnost Dobré jméno fakulty resp. jejích vědeckých pracovníků v zahraničí.		
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky: Uvedte slabé stránky v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky na fakultě. Nedostatečné především prostorové, někdy i materiálové a přístrojové vybavení fakulty ve srovnání s vyspělými evropskými zeměmi EU Nepříliš kvalitní podmínky ubytování studentů, které již málo odpovídají standardu EU Nedostatek nejnovější literatury, odborných časopisů a málo vybavená knihovna Opožděné vydávání cizojazyčných mutací informačních materiálů.		
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky: Uvedte příležitosti v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky na fakultě. Podpora výměny pedagogů v rámci programů Erasmus aj. Větší nabídka blokových přednášek a cvičení, umožňující využití krátkodobých pobytů zahraničních kapacit ve výuce.		
SWOT analýza v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky: Uvedte ohrožení v oblasti podpory a služeb pro zahraniční styky na fakultě.		
KF6	S3	R3
Která opatření se budou realizovat v roce 2008: V co nejkratší možné době zvětšit prostorovou kapacitu fakulty		
Která dlouhodobá opatření se zahájí v roce 2008: Systematicky budovat a inovovat laboratorní základnu fakulty podobně, jak činí i vyspělé země EU. Vybavit nově získanou prostorovou kapacitu fakulty potřebným laboratorním a výukovým zázemím		
O kterých strategických dlouhodobých opatřeních se uvažuje: Vytvářet podmínky pro práci mezinárodních výukových týmů pro výuku v mezinárodních studijních programech		

