

# FŽP v roce 2013

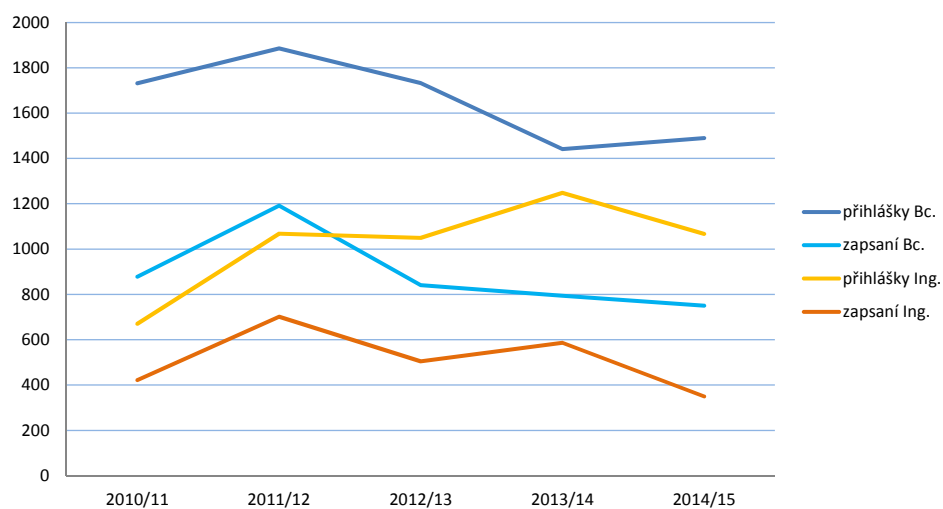


## PEDAGOGIKA

Financování studenti 2013/14:

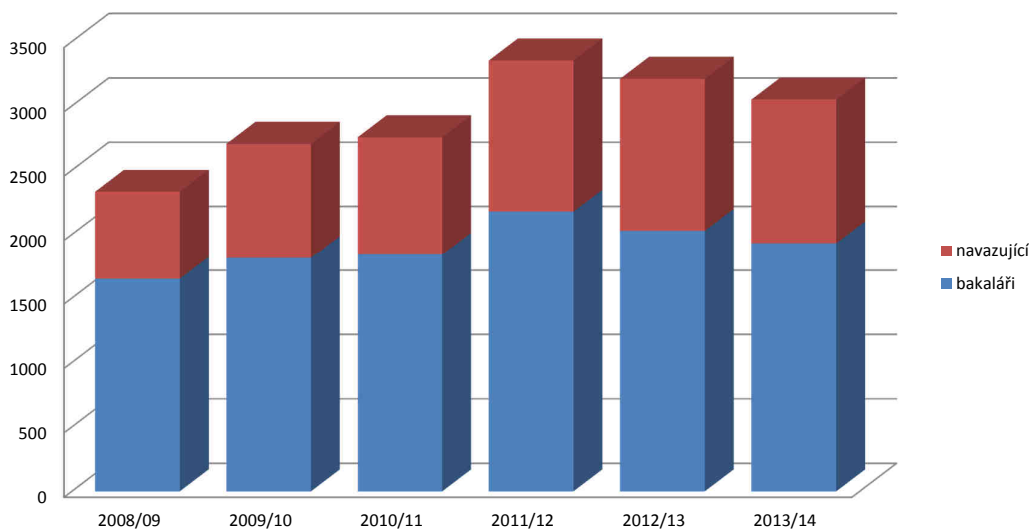
B1 – 615  
N1 – 328  
P1 – 38 + (5)

Vývoj počtu uchazečů



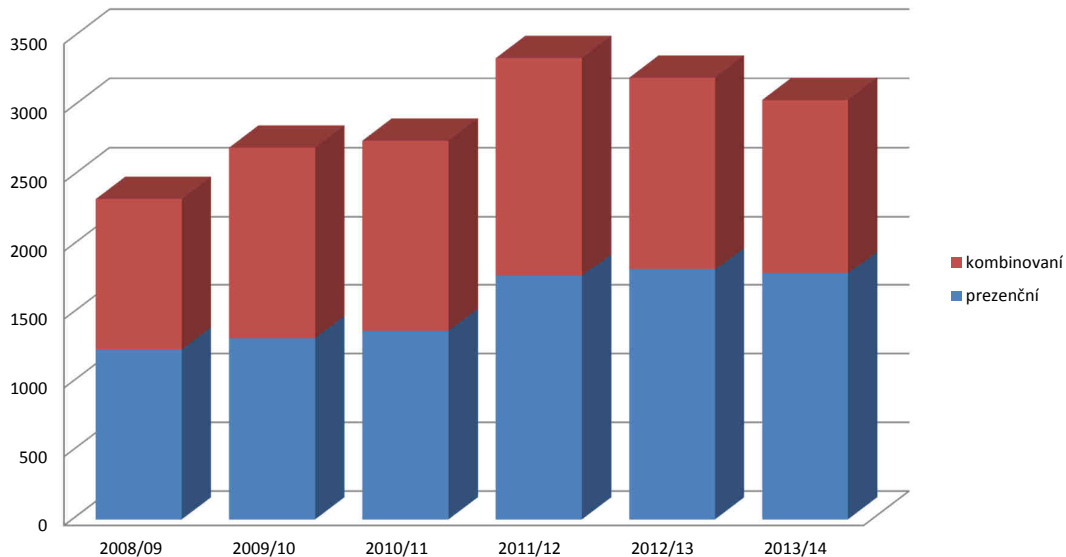
# PEDAGOGIKA

Vývoj počtu studentů FŽP (bakaláři/navazující)



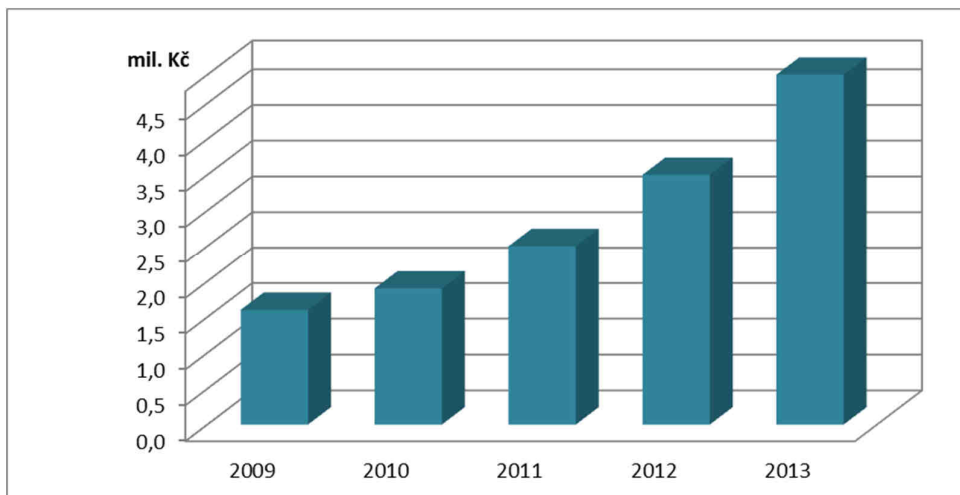
# PEDAGOGIKA

Vývoj počtu studentů FŽP (prezenční/kombin.)

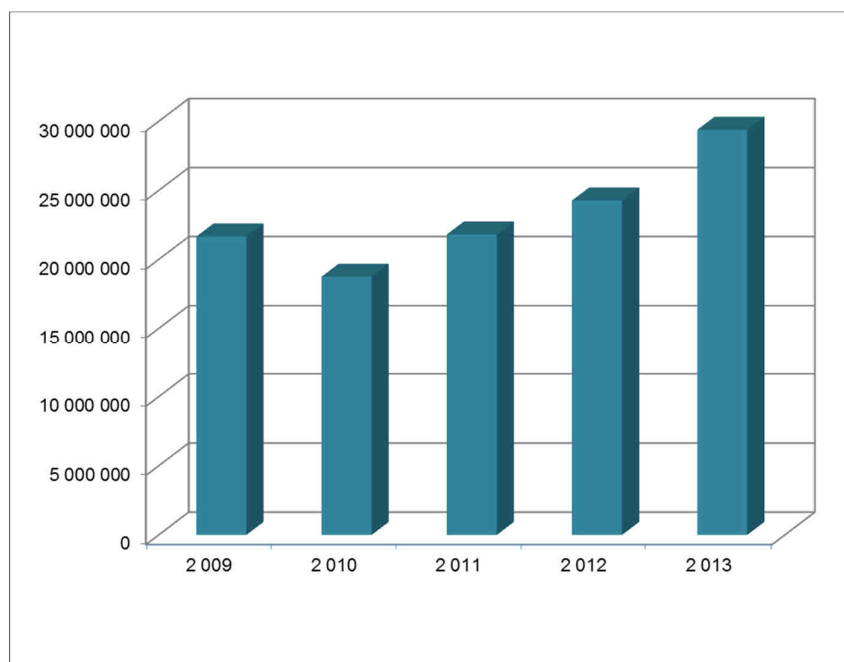


# VÝZKUM - financování

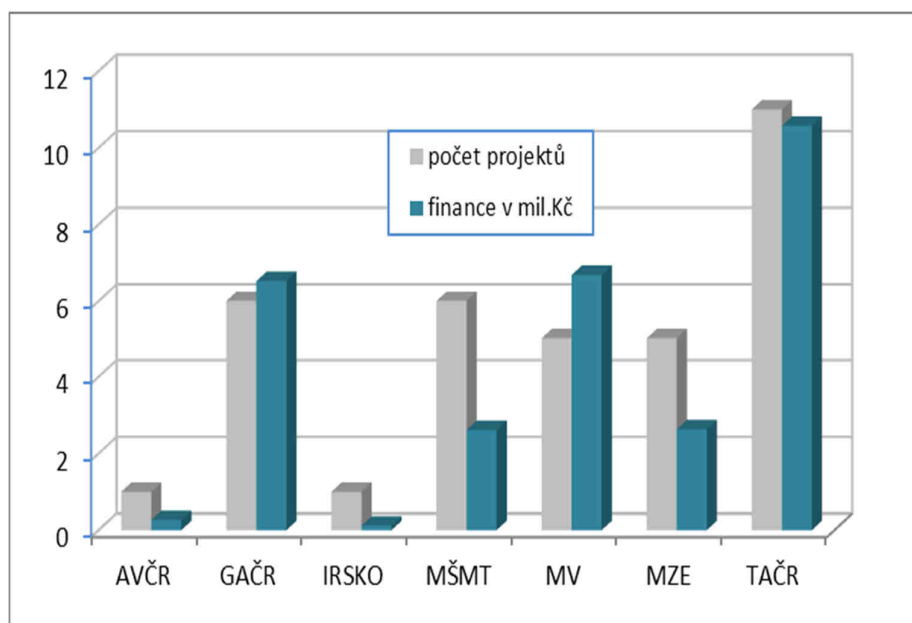
## Specifický výzkum a vnitřní granty



## Výše finanční podpory externími grantovými agenturami



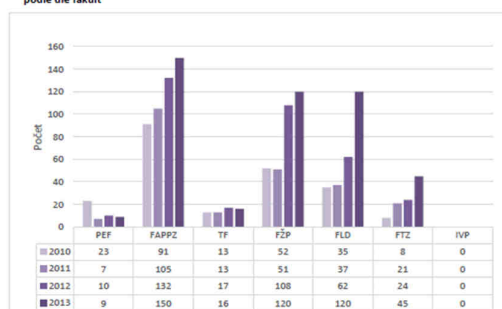
## Přehled počtu projektů a jejich dotace dle poskytovatelů v roce 2013



# VÝZKUM – výstupy

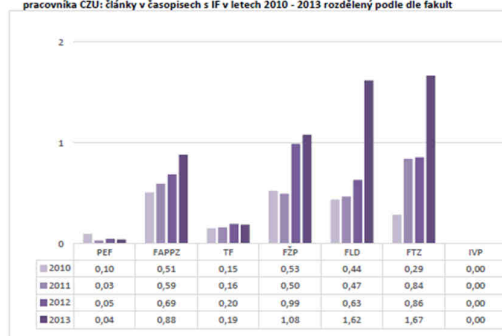
## Počet publikační výstupů typu Jimp v letech 2010 - 2013

Graf 21: Počet publikačních výstupů ČZU typu Jimp: články v časopisech s IF v letech 2010 - 2013 rozdělený podle dle fakult

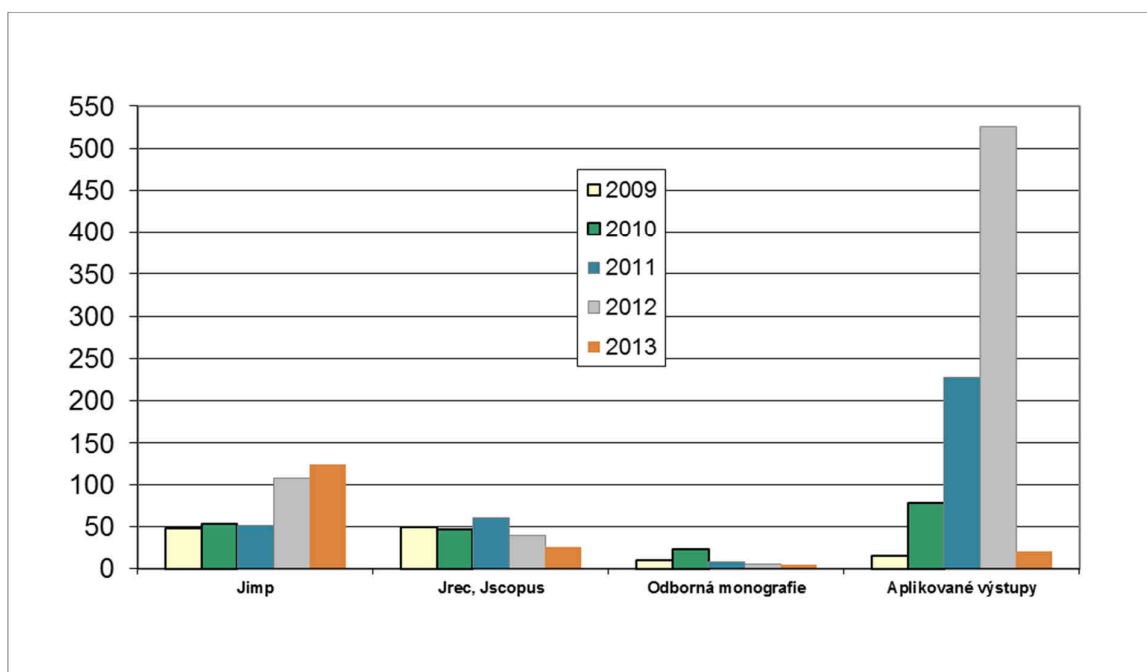


**Výstupy z VaV představují cca 50% příjmů !!!**

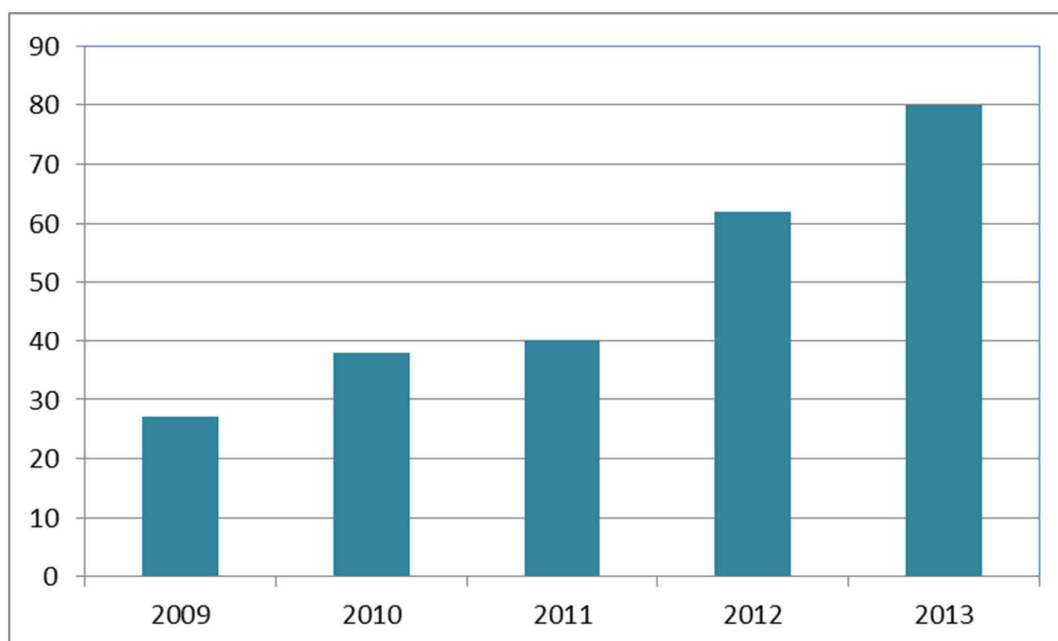
Graf 22: Počet publikačních výstupů typu Jimp přepočtený na 1 akademického a vědeckého pracovníka ČZU: články v časopisech s IF v letech 2010 - 2013 rozdělený podle dle fakult



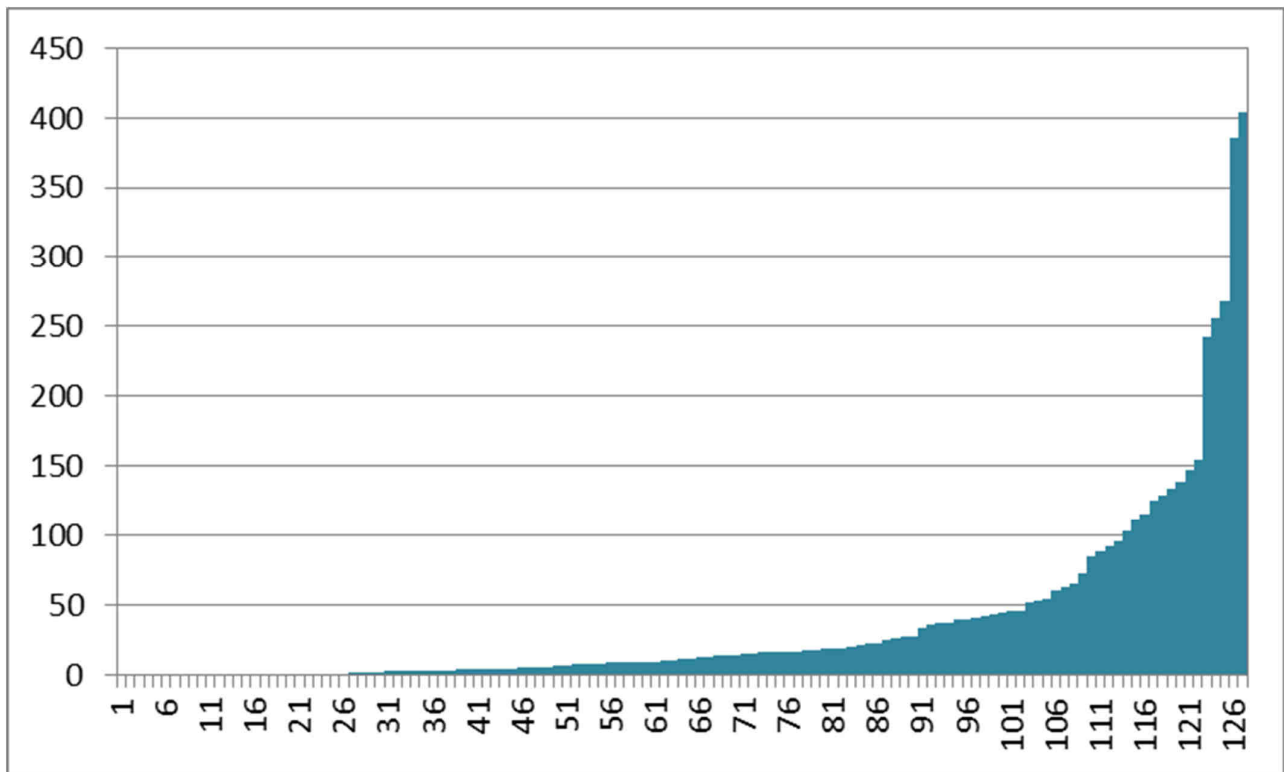
## Vývoj počtu publikací dle kategorií v jednotlivých letech



## Vývoj počtu autorů článků časopisů s IF

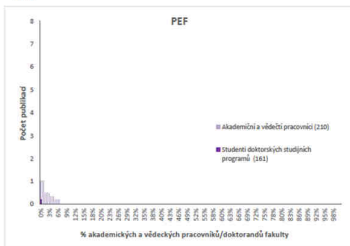


## Tříletý průměr bodů RIV u zaměstnanců FŽP

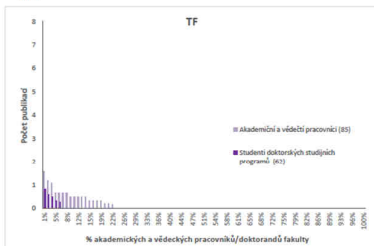


## Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP v roce 2013

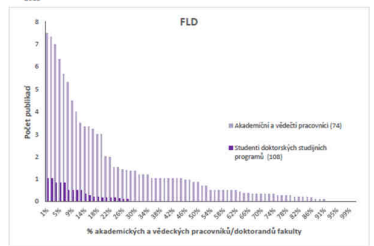
Graf 36: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP PEF v roce 2013



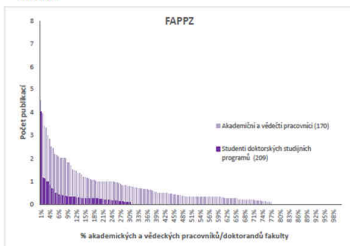
Graf 38: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP TF v roce 2013



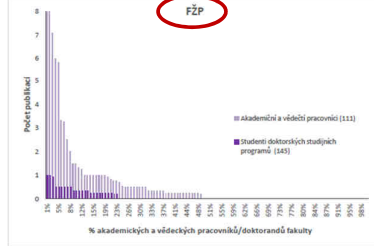
Graf 40: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP FLD v roce 2013



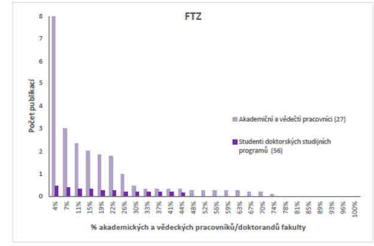
Graf 37: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP FAPPZ v roce 2013



Graf 39: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP FŽP v roce 2013



Graf 41: Publikační aktivita v časopisech s IF akademických a vědeckých pracovníků a studentů DSP FTZ v roce 2013



# Návrh nařízení děkana

Cíle:

- specifikovat požadavky na výkon zaměstnání u akademických zaměstnanců na pozicích odborný asistent, docent a profesor
- s ohledem na:
  - změny v hodnocení výzkumných organizací
  - vzhledem k měnícím se požadavkům na garanty programů, oborů, předmětů
  - na školitele
  - podmínek pro habilitace a jmenovací řízení
  - úroveň pedagogického procesu

## Hodnocení ve 2 oblastech

- **Pedagogická**
- **Výzkumná/publikační**

### **Pedagogická činnost:**

- je hodnocena vedoucím katedry na základě garance programů, oborů či předmětů, objemu kontaktní výuky, vedení bakalářských, diplomových nebo dizertačních prací, psaní učebních textů, jakož i dalších pedagogických aktivit.
- Hodnocení zaměstnance provádí každoročně vedoucí katedry písemně v následujících dvou klasifikačních stupních: splňuje, nesplňuje.
- Hodnocení vedoucích kateder provádí každoročně děkan.

### **Vědecká činnost:**

- je hodnocena vedoucím katedry
- na základě bodového vyjádření publikační činnosti zaměstnance. Bodové vyjádření je založeno na výpočtu hodnocení publikačních výstupů, tedy I. pilíře ve smyslu Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací platné pro léta 2013 až 2015.
- Autorský podíl je vyčíslen v souladu s aktuálně platnými Pravidly pro stanovení osobního ohodnocení a odměn doktorandů, odborných asistentů, docentů a profesorů Fakulty životního prostředí ČZU v Praze.
- Jako minimální bodová hodnota, počítaná jako aritmetický průměr z posledních tří kalendářních roků nebo bodová hodnota předchozího kalendářního roku (přechodné opatření pro rok 2015), pro všechny zde uvedené zaměstnanecké pozice byla stanovena úroveň **15 bodů**.
- Hodnocení zaměstnance provádí každoročně vedoucí katedry písemně v následujících dvou klasifikačních stupních: splňuje, nesplňuje.
- Hodnocení vedoucích kateder provádí každoročně děkan.



## TERMÍNY:

- Nařízení nabude účinnosti od 28. února 2015
- Obě hodnocení budou poprvé provedena od 1. do 31. března 2015 a následně pak vždy v jednoročním intervalu v termínu od 1. do 31. března daného roku.
- Ti, co **nesplní** - 1 rok na splnění
- Po 1 roce – výběrové řízení na dobu určitou
- Následně standardní režim na dobu určitou
- Výjimky (částečné úvazky, nepřítomnost za posl. 3 roky)

## Návrh prošel:

- Vedením
- Kolegiem děkana
- Personálním odd.
- Právním odd.

## Návrh v AS FŽP:

- Zrušit min. hranici 8 bodů pro odměny a osobní ohodnocení k 28.2. 2015

## Hranice 15 bodů

Příklady výpočtu bodové hodnoty – časopisy s IF:

ČASOPISY S IF	Quartile in Category	IF	Body za publikaci	Počet autorů publikace	Počet autorů FŽP	Počet cizinců	POČET BODŮ PRO FŽP	Podíl na FŽP	Body autora FŽP	Počet afiliací autora FŽP
Soil and Water Research	Q4	0,333	11,39431	2	2	0	$2/2 * 11,39431 = 11,3943$	1. 0,6	$0,6 * 11,39 = 6,84$	1
	Q4							2. 0,4	$0,4 * 11,39 = 4,56$	1
WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY	Q3	1,102	17,92596	3	1	0	$1/3 * 17,92596 = 5,9753$	1	$1 * 5,98 = 5,98$	1
	Q3									
	Q3									
Journal of Ornithology	Q2	1,632	53,41455	6	2	0	$2/6 * 53,41455 = 17,8049$	1. 0,6	$0,6 * 17,80 = 10,68$	1
								2. 0,4	$0,4 * 17,80 = 7,12$	1
Land Use Policy	Q1	2,346	78,15475	4	4	0	$4/4 * 78,1548 = 78,1548$	1. 0,4	$0,4 * 78,15 = 31,26$	1
								2. 0,3	$0,3 * 78,15 = 23,45$	1
								3. 0,2	$0,2 * 78,15 = 15,63$	1
								4. 0,1	$0,1 * 78,15 = 7,82$	1
New Phytologist	Q1	6,736	208,5942	9	1	1	$1/(8+1/2) * 208,5942 = 24,5405$	1	$1 * 24,54 = 24,54$	1

## Hranice 15 bodů

Příklady výpočtu bodové hodnoty – časopisy Scopus (jen některé obory):

ČASOPISY SCOPUS	Quartile in Category	SJR	Body za publikaci	Počet autorů publikace	Počet autorů FŽP	Počet cizinců	POČET BODŮ PRO FŽP	Podíl na FŽP	Body autora FŽP	Počet afiliací autora FŽP
Acta Polytechnica	Q3	0,195	23,68307	2	1	1	$1/2 * 23,68307 = 11,8415$	1	$1 * 11,84 = 11,84$	1
Sylvia	Q4	0,187	13,9663	1	1	0	13,9663	1	$1 * 13,97 = 13,97$	1
	Q4									
	Q3									
Zprávy lesnického výzkumu	Q3	0,192	16,02943	12	1	0	$1/12 * 16,02943 = 1,3358$	1	$1 * 1,34 = 1,34$	1
	Q3									
Opuscula Philolichenum		0	10	3	1	2	$1/(1+1) * 10 = 5$	1	$1 * 5 = 5$	1
Scientia Agriculturae Bohemica		0	10	3	2	0	$2/3 * 10 = 6,6667$	1. 0,6	$0,6 * 6,67 = 4$	1
								2. 0,4	$0,4 * 6,67 = 2,67$	1